

湖州师范学院本科教学工作审核评估 工 作 简 报

第 2 期

审核评估工作办公室编

2017 年 4 月 28 日

【学校动态】

（一）学校组织开展审核评估专题培训会

为更好地理解审核评估的内涵和精髓，扎实推进学校迎评工作，4 月 19 日下午，学校在艺术学院音乐厅组织开展了审核评估专题培训会，邀请省评估院专家作了题为《毕业生就业质量跟踪调查分析——兼谈本科教学工作审核评估》的专题讲座。副校长马志和出席并主持了讲座，中层干部、校督导委员会成员、专业负责人、系主任、就业辅导员、毕业班班主任等参加了会议。

讲座重点从高校毕业生就业、创业、读研、专业与就业相关度、毕业生薪酬水平等方面结合近年来我校各项数据进行具体分析，强调毕业生就业质量调查对高校优化专业结构、改进人才培养模式和提升就业质量服务的重要意义。讲座还就本科教学审核评估的内涵和需要注意的问题进行了重点解说，强调审核评估的核心是对学校人才培养目标与培养效果的达成状况进行的评价。为推动迎评工作顺利开展，学校要在“准备好四大件”、做好专业自评、准备好案头材料、做好教学制度文件的整理汇编等方面下功夫。

（二）学校印发审核评估相关文件

1. 2017 年 4 月 14 日，学校下发《关于印发〈本科教学审核评估工作实施方案〉的通知》（湖师院校办发〔2017〕9 号），就本科教学审核评估工作的指导思想、工作目标、评估范围、评估重点、核心任务、组织机构和工作职责、工作进程、工作要求等方面的内容作了详细规定和说明。

2. 2017 年 4 月 27 日，学校下发《关于下发本科教学工作审核评估自评报告撰写与支撑材料收集基本要求与规范的通知》（湖师院评〔2017〕1 号），对责任单位和进度安排、分项撰写基本内容、分项撰写基本要求、自评报告基本框架、支撑材料要求与规范等方面作了详细规定和说明。

【学院动态】

（一）各二级学院召开本科教学审核评估动员会

自学校召开本科教学审核评估动员大会以来，各二级学院纷纷组织召开学院本科教学审核评估动员会，传达学校本科教学审核动员大会会议精神，部署学院本科教学审核评估工作。

动员会上，各二级学院负责人结合学院工作实际，重点就本科教学审核评估的重要意义、工作内容、工作进程、工作要求等做了解读和说明，并组织学院教职工就学院《本科教学审核评估工作实施方案》开展研究讨论，进一步统一了思想、明确了责任、明晰了任务，为各学院有效开展本科教学审核评估工作打下了扎实的基础。

（二）各二级学院出台《本科教学审核评估工作实施方案》

根据学校本科教学审核评估动员大会精神，结合学院工作实际，各二级学院纷纷研究制定出台了《本科教学审核评估工作实施方案》，为学院开展后续本科教学审核评估工作提供了有力依据。

【评估问答】

（一）审核评估的指导思想与原则是什么？

答：审核评估的指导思想可以概括为“一个坚持、两个突出、三个强化”。就是要在坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”这二十字方针基础上，突出内涵建设，突出特色发展，强化办学合理定位，强化教学中心地位，强化内部质量保障体系建设，不断提高人才培养质量。

审核评估坚持以下五项原则：一是主体性原则，强调以学校自我评估、自我检验、自我改进为主，体现学校在人才培养质量中的主体地位。二是目标性原则，强调以学校办学定位和人才培养目标为导向，关注学校目标的确定与实现。三是多样性原则，学校办学和人才培养的多样化，尊重学校办学自主权和自身特色，鼓励学校根据国家和社会要求，结合自身条件，合理确定自身的人才培养目标，制定质量标准，形成办学特色。四是发展性原则，强调注重学校内部质量标准和质量保障体系及其长效机制的建立，关注内涵的提升和质量的持续提高。五是实证性原则，强调依据事实作出审核判断，以数据为依据、以事实来证明。以上原则贯穿于审核评估方案的内容中，贯穿于专家组的评审过程中，也贯穿于学校的自评自建过程中。

（二）审核评估的理念是什么？

答：审核评估强调“对国家负责，为学校服务”的理念。之所以强调“对国家负责”，是因为高等学校肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任，教育质量直接关系到国家未来，因此通过审核评估，促进高等学校不断提高人才培养质量是国家的需要。

国家开展教学评估是为了促进学校的内涵发展和质量提高。审核评估是否有利于学校发展和提高教学质量，是衡量评估工作实效的出发点和落脚点。学校是办学的主体，在长期的办学实践中对自己的优点和不足有较为全面的了解，因此，审核评估倡导评估专家与学校平等交流、相互合作，共同为学校提

高教育教学质量献计献策，体现“为学校服务”是的重要理念。

审核评估还强调“以学校为主体，以学生发展为本位”的理念。高校是人才培养质量的责任主体，评估只是外在的促进因素，目的是促进高校增强质量保障的主体意识，健全内部质量保障体系才是落脚点。因此审核评估应充分尊重高校办学的多样性与自主性，从实际出发进行评价。

在审核评估中强调“以学生发展为本位”的理念，是因为一切教育教学活动都是为了学生的发展。因此，审核评估方案的内容充分关注了学生身心发展的需要，重视学生对教学工作的评价，让学生成为评估的真正受益者。