**督 导 简 讯**

 **2019年第1期 总第86期（网络版）**

**教学督导委员会办公室编制 2019年01月09日**

**目 录**

**☆ 2018届本科毕业设计（论文）检查情况通报**

 **☆ 校教学督导委员会2018年度工作总结**

**湖州师范学院教学督导委员会**

**2018届本科毕业设计（论文）检查情况通报**

2018年9月20日至11月15日，学校教学督导委员会抽查了12个二级学院的75篇2018届本科毕业设计（论文）。对论文的选题、开题报告、综合应用基本理论情况、学术水平以及文本格式和过程材料的规范性等方面内容进行检查。抽查评审结果成绩排序见（表1）。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **表1 2018届毕业设计（论文）抽查评审成绩排序一览表** |
| **排序** | **学院** | **检查评审** | **吻合度** | **序号****平均** | **备注** |
| **成绩** | **排序** | **成绩** | **排序** |
| 1 | 商学院 | 81.63 | 2 | 1 | 2 | 2 |  |
| 2 | 理学院 | 79.5 | 5 | 2 | 1 | 3 |  |
| 3 | 信息工程学院 | 80.33 | 3 | 0 | 4 | 3.5 |  |
| 4 | 生命科学院 | 79.57 | 4 | 0 | 4 | 4 |  |
| 5 | 政治学院 | 82.25 | 1 | -1 | 10 | 5.5 |  |
| 5 | 外国语学院 | 78 | 7 | 0 | 4 | 5.5 |  |
| 7 | 社会发展与管理学院 | 77.86 | 8 | 0 | 4 | 6 |  |
| 8 | 艺术学院 | 77.63 | 9 | 0 | 4 | 6.5 |  |
| 9 | 工学院 | 76.5 | 10 | 0 | 4 | 7 |  |
| 9 | 体育学院 | 70 | 12 | 1 | 2 | 7 |  |
| 11 | 文学院 | 79 | 6 | -1 | 10 | 8 |  |
| 12 | 教师教育学院 | 75.8 | 11 | -1 | 10 | 10.5 |  |

 |

注：吻合度成绩计算方法,每篇论文督导评审成绩等级与学院评定成绩等级相同为0，高1个等级为1，高2个等级为2，低1个等级为-1，低2个等级-2。 现将本次抽查情况归纳总结如下：

**一、基本情况**

本次抽查湖州师范学院12个二级学院75篇毕业设计（论文），分布于36个专业。具体分布见（表2）：

**表2 2018年毕业设计（论文）抽查基本情况分布一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **抽检****论文数** | **专业数** | **序号** | **学院** | **抽检****论文数** | **专业数** |
| 1 | 商学院 | 8 | 4 | 8 | 理学院 | 6 | 3 |
| 2 | 体育学院 | 4 | 1 | 9 | 生命科学院 | 7 | 4 |
| 3 | 社会发展与管理学院 | 7 | 3 | 10 | 教师教育学院 | 6 | 4 |
| 4 | 文学院 | 7 | 3 | 11 | 政治学院 | 4 | 1 |
| 5 | 艺术学院 | 8 | 4 | 12 | 外国语学院 | 6 | 3 |
| 6 | 工学院 | 6 | 3 | 合计 | 75 | 36 |
| 7 | 信息工程学院 | 6 | 3 |

毕业设计（论文）的检查，原则上按优、良、中、及格的一定比例抽取。各学院抽取毕业设计（论文）成绩等级分布情况见（表3）。

**表3抽查的各学院毕业设计（论文）上报成绩等级分布一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学院** | **上报成绩分布** | **合计** | **备注** |
| **优** | **良** | **中** | **及格** |
| 商学院 | 1 | 3 | 3 | 1 | 8 |  |
| 体育学院 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |  |
| 社会发展与管理学院 | 1 | 3 | 1 | 2 | 7 |  |
| 文学院 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |  |
| 艺术学院 | 0 | 5 | 2 | 1 | 8 |  |
| 工学院 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |  |
| 信息工程学院 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |  |
| 理学院 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |  |
| 生命科学院 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |  |
| 教师教育学院 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |  |
| 政治学院 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 |  |
| 外国语 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |  |
| 合计 | 12 | 25 | 22 | 16 | 75 |  |

**二、总体评价**

本次本科毕业设计（论文）抽查督导评审成绩分布见（表4）。

**表4 各学院毕业设计（论文）督导抽查评审成绩等级分布一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学院** | **专家抽查成绩分布** | **合计** | **备注** |
| **优** | **良** | **中** | **及格** |
| 商学院 | 1 | 3 | 4 | 0 | 8 |  |
| 体育学院 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 |  |
| 社会发展与管理学院 | 1 | 3 | 1 | 2 | 7 |  |
| 文学院 | 0 | 3 | 3 | 1 | 7 |  |
| 艺术学院 | 0 | 3 | 5 | 0 | 8 |  |
| 工学院 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |  |
| 信息工程学院 | 1 | 1 | 4 | 0 | 6 |  |
| 理学院 | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 |  |
| 生命科学院 | 1 | 4 | 1 | 1 | 7 |  |
| 教师教育学院 | 0 | 2 | 3 | 1 | 6 |  |
| 政治学院 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 |  |
| 外国语 | 0 | 4 | 1 | 1 | 6 |  |
| 合计 | 6 | 31 | 26 | 12 | 75 |  |
| 各级成绩比例% | 8 | 41.3 | 34.7 | 16 | 100 |  |

由表4可看出，90分以上有6篇，占8%；80-89分有31篇，占41.3%；70-79分有26篇，占34.7%；60-69分有12篇，占16%；从成绩分布情况看大部分本科毕业设计（论文）质量较好，主要表现在： 1.领导重视，过程管理规范。大多数二级学院（系）非常重视毕业设计（论文）工作，把该项工作当作提高学生实践能力的重要环节来抓。按照《湖州师范学院本科生毕业设计(论文)工作条例》要求，精心安排指导教师，认真对师生进行动员和指导培训，有计划、有步骤组织开展各阶段工作。选题、开题、指导、评阅和答辩各环节实施有序。过程材料齐全，填写规范、完整。除大论文外，还有开题报告、任务书、答辩记录、评分表、论文指导过程记录表、查重报告和承诺书等材料，并按要求存档。

2.格式比较规范，要件完备，符合要求。本次抽查到的毕业设计（论文），文本的要件齐全，如页眉、论文题目、作者及单位、摘要、论文正文、参考文献等总体上合乎规范，文字及相关图表清晰，大小标题层次清楚，编序排序正确，引用资料能注明出处。有的学院为了规范论文格式，每届论文撰写前为学生提供参考范文。

3.选题科学，符合专业培养目标。从学生选题质量看，大部分学生的毕业设计（论文）选题能紧扣专业培养目标，具有较强的实践性，研究目的明确，思路清晰，具有一定的创新性；选题也较新颖，研究领域面广，有现实意义。大部分论文立论正确、观点鲜明、条理清晰、论证详实，结论可信。学生在指导教师的指导下，学会查阅资料，选择参考文献，做到插图恰当，排版规范，能较好地掌握撰写论文的基本要素。

4.论文成绩评定客观。在本次抽查评审的75篇论文中，有52篇论文督导抽查成绩等级与学院评定成绩等级一致，占69.33%；有8篇督导抽查成绩比学院评定成绩高1个等级，占10.67%；有2篇督导抽查成绩比学院评定成绩高2个等级，占2.67%。以上三种类型成绩共有62篇，占总数的82.67%。充分表明学院对学生毕业论文成绩评定比较客观，多数与督导评定成绩等级一致。

**三、存在问题及建议**

经过对本次毕业论文检查评语进行统计汇总，仍有部分毕业设计（论文）存在质量问题，具体问题如下：

1.论文格式不够规范。正文无封面；封皮填写错误，如2018届写成2014届；论文各级标题编号不正确，图、表的编序错误；有个别论文无页眉；参考文献格式书写不规范，在文内没有标注引用位置，标注不全或没按顺序标注；各类管理材料中签名和日期填写不全；论文及管理材料排版不规范，有的页中出现空行，有的论文前后行距不统一；论文字数达不到规定要求，有2篇论文字数仅有3000多字；论文页码编序错误，如论文从5页开始编序；论文摘要与题目英文翻译不规范。

2.论文管理资料不齐全，无签名。开题报告没有指导老师意见及签名；任务书指导老师签名、学院审核是空的；过程材料的成绩等级表中没填总成绩，成绩登记表除学生信息外，其余是空白；缺少签名和日期；缺少成绩登记表和答辩记录表；答辩小组意见与成绩评定不符；论文过程材料中指导工作表内空白，如指导教师审阅表、评阅人评阅表、答辩记录表、成绩登记表均空白。

3.部分学院把关不严，毕业论文质量不高。指导教师责任心不强，指导工作不到位，对学生不闻不问，学生有问题找不到指导教师，这是造成学生论文质量差的原因之一；教师指导的学生数不均衡。由于某些学院有教师不承担毕业论文的指导工作，一些教师指导任务加重，指导学生超过10人，教师的时间和精力够不上，影响了毕业论文指导质量；指导教师自身业务水平有待提高。个别指导教师学术水平低，指导能力差，无法达到指导要求。

4.论文成绩评定不够合理，答辩流于形式。在抽查的75篇论文中，有12篇督导评审成绩等级低于学院评定成绩等级。有的学院论文答辩记录过于简单，内容较为空泛，缺少针对性和指导性；有的论文在答辩记录表上无答辩小组评定成绩及意见，也无人签字。

5.论文内容空泛，论点不明确，论据不够充分。论文内容空泛，结构简单，不足以表达基本的学术内涵；论文论述过于平淡，缺少自己的观点和见解；论文数据比较单薄，调查的内容不够深广，分析过于简单；论文摘要撰写不规范。

具体建议如下：

1.各学院加强对毕业设计（论文）材料管理（电子稿和纸质稿）。对上交的学生毕业设计（论文）电子稿时指定专人负责审核把关。要求填全相关信息，如成绩单中的指导教师成绩、评阅教师成绩和答辩成绩，教师审核意见及指导教师姓名等，应填的栏目不要出现空白；检查上交材料与文件夹名称是否一致；每名学生学院最好保留一份纸质版毕业设计（论文）全套材料。

2.各学院要提高对毕业设计（论文）指导教师的管理(含外学院指导教师，因为，毕业论文抽查是以学生为依据进行抽查)，完善考核机制，加大管理力度，强化教师的责任心，组织对每届毕业设计（论文）的自查，发现问题及时改进。

3.各学院在满足学校对毕业设计（论文）基本要求的基础上，都应制定本学院的论文模板和论文格式要求，如格式，字体、字号，各阶段完成时间，行间距，左右上下边距，长度、重量单位等具体要求，帮助学生规范论文格式和结构框架，提高毕业论文的整体质量。

**湖州师范学院教学督导委员会**

**2018年度工作总结**

2018年是我校接受教育部本科工作审核评估后整改的第一年，校教学督导委员会要以本科办学质量标准为依据，以提高教学质量为核心，以加强教学规范和公共课管为重点，以改革监控内容和措施为手段，以提高教学质量监控效果和为学校提供及时准确反馈信息为目标。

按照督导章程规定的任务和学校主管领导的指示，坚持以导为主，督导结合的原则，积极探索教学督导工作新思路和新方法。根据学校2018年教学工作重点和教育部本科工作审核评估反馈意见，实行多层面、多环节、多形式的督教、督学、督管工作，推动学校良好教风和学风建设,促进教学质量和教学管理水平的提高。本年度完成以下五方面工作：

**一、加强理论学习，提高督导自身素质**

学习《湖州师范学院2018年工作要点》、《湖州师范学院教学事故认定及处理》、《湖州师范学院教师教学工作规程》，学习《湖州师范学院教学督导委员会2018年工作计划》、《湖州师范学院督导教学工作检查规定（修改稿）》、《湖州师范学院教学督导委员会工作规程(修改稿)》和学习《教育部关于落实提高本科教学质量会议精神通知》等；参加全国督导工作交流会议，全年分2批，选派6名督导成员参加全国教学督导工作会议交流学习,回学校后向全体督导传达会议主要精神；去外校调研学习，11月7-9日，前往温州大学和温州医科大学，进行为期三天的学习考察，学到比科学的教学督导工作的管理机制；加强交流学习，于11月23日上午接待大连工业大学督导来我校调研团，介绍我校概况和督导工作任务、工作原则和工作内容。

 通过以上有关文件学习和与兄弟院校交流，为提高督导工作质量提供保障，为改进我校教学督导工作机制提供借鉴与参考。完善督导队伍建设。

**二、创新工作思路，提高督导工作质量**

对检查中存在问题的教师进行追踪复查，对试卷抽查，听课、网上看课和毕业论文抽查中出现问题的实行追踪复查，其中复查试卷5份，复查论文3篇，复查听课14节；在放假前集中抽查教学秩序情况，端午节和十一放假前对12个教学楼有课的教室进行集中抽查，对教师的规范教学进行有效监控，对教师规范教学起到重要促进作用；修改完善相关工作细则和检查表格。修改《湖州师范学院督导教学工作检查规定（2018年稿）》、《湖州师范学院教学督导委员会工作规程(2018年稿)》和《湖州师范学院毕业设计（论文）检查评阅表》。

**三、按照要求和计划，圆满完成常规检查工作任务**

1.深入课堂听课。督导成员分成8个听课小组，全年深入课堂听课542节次，其中，督导工作任务内听课435（15节\*14.5人\*2学期）节次，期中教学检查听课38节次，2018年申报晋职称教师听课69节次。其中，新入职教师35人，66节次；学生课堂评教后10%56人，110节次；实验课教师15人，27节次；公选课教师或晚上上课教师22人，44节次，外聘教师2人，4节次。

发现突出问题有以下三个方面：教师上课迟到或进教室时间晚，课前准备仓促，给学生造成不良影响；教学环节不完整，缺少课前巩固提高、导入新课环节和对学生管理环节；讲课缺乏艺术性和吸引力，照本宣科，对教学内容缺少整理、提炼和加工过程，没有发挥好教师应有的作用，无法激发起学生的学习兴趣。

2.试卷抽查。全年共抽查试卷212份，其中，督导常规检查149份，有问题教师试卷复查9份；晋职称教师试卷检查54份。总体看试题质量和评阅质量在逐年提高，问题在逐年减少。但仍存在一些问题：比较突出的问题有合分错误，两学期有22份（10+12）出现合分错误，误差10分有2名学生（1名使是成绩由良变成中，1名使是成绩由中变成良），7分有1名，6分有1名；批改不规范，试卷中无任何批改标记；试卷材料不全，有1份试卷只有学生考卷，无其他材料；标准答案无详细分值分配。

3.毕业设计（论文）抽查。2018年抽查12个二级学院，2018届毕业生的75篇毕业设计（论文），分布于36个专业。经过对本次毕业论文检查评语进行统计汇总，仍有部分论文存在以下5方面问题：论文格式不够规范，封皮内容填写错误，2018届写成2014届，页码编序错误，从封皮开始为1页，图表编序错误，论文无页眉等；论文管理资料不齐全，无签名，上交材料出现多处空白，如指导教师审阅表、评阅人评阅表、答辩记录表、成绩登记表均空白，严重的是文件夹内容与名称不一致；部分学院把关不严，毕业论文质量不高，成绩评定没有严格按照三方面评定（指导教师成绩，评阅教师成绩和答辩成绩），个别指导教师指导学生人数过多；论文成绩评定不够合理，答辩流于形式，没有优秀成绩，学生答辩不做PPT；论文内容空泛，论点不明确，论据不够充分。

4.教学秩序检查。节日前集中抽查，督导分成8个抽查小组，分别于端午节前（6月15日）周五第5节和十一放假前（9月29 日、30日）对学校12个上课教学楼中，按课表有课的215（105+110）个教室进行集中抽查，结果有31（20+11）教室没按课表的时间地点上课，经教务处复查有11个教室出现空课，其中其中端午节有教室8个、国庆节有3个教室出现空课现象；网上看课抽查，全年通过监控抽查教师上课情况48次，上课教室1446个，其中上半年看课17次，教室512个，下半年看课33次，教室934个。检查内容有教师和学生迟到情况，教师提前下课现象。通过检查发现有3位教师上课迟到3-5中，1位教师提前下课6分钟；深入课堂检查，督导全年深入课堂听课542节次，其中，督导工作内听课435（15节\*14.5人\*2学期）节次，其他听课107节次，涉及到被听课教师达到306人。

**四、积极配合教学管理，开展各项专项检查和评审工作**

 除完成常规督导工作外，全年还完成学校有关部门交给的专项检查、项目评审及有关考核等工作11项，参加70（31+39）人次，听课95节次。

 具体工作有：19人次参加学校2次期中教学检查；10人次参加求真学院迎接省教学巡查学校督查；22（7+15）人次参加2018年晋职称教师的考核；6人次参加学校实验室年终考核；另外，有23人次参加学校推荐省级实验先进集体和先进个人，学校实验先进个人评选，学校教学管理先进集体与个人评选，教师资格证考核等工作。

**五、及时反馈信息，促进规范管理**

 督导工作信息反馈分四个途径。出刊督导简讯四期，分别是83、84、85和86期。填写督导信息反馈表5份，其中试卷抽查3份，教学秩序检查2份；通过督导向学院反馈和听课时现场反馈。

 总之，一年来在主任的领导和各位成员的共同努力下，很好的完成2018年的各项督导工作任务，为学校对各二级学院考核提供支撑材料，在新教师培养和提高我校本科教学质量中发挥着重要的作用。