

湖州师范学院本科教学工作审核评估 工作简报

第 9 期

审核评估工作办公室编

2017 年 11 月 16 日

【学校动态】

（一）学校召开《自评报告》专题讨论会

11 月 11 日-19 日，学校审核评估办公室先后组织召开 9 次《自评报告》专题讨论会。学校发规处、人事处、教务处、学生处等部门负责人、自评报告撰写组成员参加了会议。其中，校长张立钦主持讨论会一次，对我校《自评报告》的总体框架提出了修改意见；18 日-19 日，副校长马志和主持《自评报告》专题讨论会，对《自评报告》进行全面梳理，并形成定稿。

（二）学校召开学校《自评报告》支撑材料讨论会

11 月 14 日-16 日，学校审核评估办公室组织召开学校《自评报告》支撑材料讨论会，审核评估办公室秘书处秘书参加了会议。会上，参会人员参照学校《自评报告》，对支撑材料逐一确认，明确材料要求。目前自评报告支撑材料整理工作已经接近尾声。审核评估案头材料的整理工作同步进行。

（三）校长张立钦实地走访审核评估专家集中考察路线

11 月 16 日下午，校长张立钦在党委、校长办公室和教务处负责人陪同下

实地考察审核评估专家集中考察路线。张立钦一行人先后走访了图书馆、生科院、医学院、教师教育学院、理学院的教学楼、教师教学发展分中心、实验室等，听取了相关场地工作人员的讲解，提出了意见和建议，为正式评估专家集中考察路线做好准备。

【学院动态】

各部门、二级学院积极做好迎评准备

各部门、二级学院积极行动，按照学校审核评估办公室的相关要求，认真准备、完善相关迎评材料。

【评估问答】

1. 我校的历史沿革是什么？

答：湖州师范学院创办于1958年，师范教育历史可追溯至1916年，1994年开始招收本科生，1999年经教育部批准升格为普通本科院校，2003年成为学士学位授予单位，2005年以“良好”成绩通过教育部本科教学工作水平评估。

学校是全国“文明单位”、全国学雷锋活动示范点，是国家“卓越医生”和“卓越农林人才”教育培养计划项目试点高校、浙江省加强应用型建设试点本科高校、浙江省普通高校招生第一批录取学校。

2. 我校的办学定位是什么？

答：学校第三次党代会明确将“有特色、高水平、区域性、应用型”作为办学定位，并写入《湖州师范学院章程》。

办学类型定位：教学为主型，应用型，综合性大学。

办学层次定位：以本科教育为主体，大力发展研究生教育和留学生教育，

推动学校由教学型向教学研究型转型。

人才培养定位：“明体达用”高素质应用型人才。

学科定位：教师教育为特色、理工农医和文经管艺协调发展的学科构架。

服务定位：立足湖州、面向浙江、辐射全国。

确定依据：一是高等教育内涵式发展与分类管理的本质要求；二是浙江省师范院校布局的现实需要；三是浙江省高等教育布局的战略要求；四是区域经济社会发展的重要助力。

3. 我校的优势、特色专业有哪些？

答：国家级特色专业：小学教育、数学与应用数学。

教育部专业综合改革试点项目：数学与应用数学。

教育部“卓越医生教育培养计划”项目：临床医学。

教育部“卓越农林人才教育培养计划”项目：水产养殖学。

“十二五”省优势专业：小学教育、数学与应用数学、计算机科学与技术。

“十二五”省新兴特色专业：音乐学、水产养殖学、机械设计制造及其自动化、光电信息科学与工程。

“十三五”省优势专业：小学教育、数学与应用数学。

“十三五”省特色专业：水产养殖学、计算机科学与技术。

省重点专业：国际经济与贸易、小学教育、汉语言文学、英语、音乐学、数学与应用数学、物理学、计算机科学与技术、护理学。