

湖州师范学院本科教学工作审核评估 工作简报

第 6 期

审核评估工作办公室编

2017年9月6日

【学校动态】

（一）学校召开审核评估暑期专项检查第二次集中检查工作方案讨论会

8月22日上午，学校在明达楼221召开审核评估暑期第二次集中检查工作方案讨论会。各二级学院教学副院长、副书记，校督导部分成员以及审核评估办公室秘书处全体成员参加了会议，会议由教务处处长、审核评估办副主任顾永跟主持。

顾永跟从检查时间、检查内容、检查形式、检查工作组参考资料以及检查工作组人员构成及职责等方面就《审核评估暑期第二次集中检查工作方案》向与会人员作了说明。他强调，第二次集中检查是对第一次集中检查成效的巩固和提高，目的在于进一步统一思想、提高认识，督促各二级学院切实将第一次集中检查中发现的问题整改落实到位，为学校迎接教育部审核评估工作奠定扎实的基础。他说，审核评估不应被看成包袱，而是要当成一次自我提升的机会，要在迎评工作中形成“向课堂要质量”“向行业要资源”的特色经验，不断完善教学质量保障长效机制，切实践行以学生发展为本的教学理念，真正做到以评促建。迎评工作要坚持实事求是，问题不可怕，关键要做到即知即改，摆正

工作态度，坚定整改决心，拿出整改成效。

校督导委员会主任许丽萍从定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障等方面对《审核评估暑期第二次集中检查评价表》作了重点解读。她强调，本次集中检查将以《审核评估工作指南》为遵循，牢牢把握促进学生发展这根主线，既要看怎么做的，又要看做的如何。

与会人员就《审核评估暑期第二次集中检查工作方案》进行了充分交流。

会上，审核评估办还就前期二级学院提出的需要职能部门协助做的事项或修改完善的制度的有关意见进行了反馈，并组织与会人员就《“向课堂要质量”实施方案（草稿）》进行了交流讨论。

（二）学校组织开展审核评估暑期专项检查第二次集中检查工作

9月4日—5日，学校组织开展了审核评估暑期专项检查第二次集中检查工作。学校共派出3个工作组，分赴13个二级学院重点就审核评估支撑材料进行回头式系统性全方位检查。

本次检查坚持以《普通高等学校本科教学工作审核评估工作指南》为遵循，以公平公正为原则，以充分发挥检查权力为保障，以教学成效为重心，重点关注二级学院对第一次集中检查中发现问题的整改落实情况，深入发掘二级学院审核评估支撑材料方面存在的突出问题。

9月4日，检查组分赴社会发展与管理学院、商学院、教师教育学院、艺术学院、信息工程学院、文学院等6个学院进行了检查。9月5日，检查组对马克思主义学院、体育学院、外国语学院、工学院、理学院、生命科学学院、医学院·护理学院等7个学院进行了检查。

检查过程中，检查组成员根据各自分工，严格按照审核评估工作要求，对二级学院定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障等6大审核项目内容进行详细查阅。学院师德师风建设的成效体现在哪里，授

课教师的课件教案有没有，外聘教师担任教师工作是否有协议，试卷的阅卷合分是否有错误，毕业论文（设计）指导是否规范……诸如此类的“小”问题都成为工作组成员必查的环节。正如校督导委员会主任许莉萍在二次集中检查专家动员会上所讲得“本次检查要严格按照教育部审核评估工作的要求开展，秉持学生发展本位理念，以问题为导向，坚持横向检查与纵向检查相结合，既关注点，又抓好面，严查低级错误，切实推动学院迎评工作再上新台阶。”

据悉，本次检查的结果将会以书面形式反馈给各二级学院。检查前，审核评估办公室已先后组织召开审核评估暑期专项检查第二次集中检查工作方案讨论会和审核评估暑期专项检查第二次集中检查专家动员会，为检查的顺利开展统一了思想，明确了要求。

（三）学校召开学生线会议专题研究迎接审核评估工作

9月3日，学校召开新学期学生工作会议，研究部署下半年学生工作的具体要求和任务。校党委副书记蒋云良出席会议并讲话，学工部、招生就业处、团委负责人和各二级学院党委（总支）副书记及国际学院、继续教育学院分管学生工作的有关负责人参加会议。

会上，各学院结合下半年重点工作，围绕“如何充分发动学生，做好教育管理工作，以良好的精神风貌迎接本科教学审核评估”和“如何进一步落实日常教育管理，守住安全底线”以及工作中存在的困难和对策建议进行了充分讨论。

学工部、招就处、团委就下半年重点工作进行了部署，校爱卫会就做好“登革热”防控宣传教育工作进行了布置。

蒋云良对下半年工作提出了四点要求：一是要配合教学线，做好本科教学审核评估工作。要在学生层面加强宣传，统一思想，提高学生对审核评估工作的认识，以评促建，教育引导全体学生以良好的精神风貌和学习状态迎接本科

教学审核评估工作；共青团组织经过改革力量大大加强，应当在审核评估中充分发挥学生干部自我管理、自我服务、自我教育的功能，尤其是要尝试做好“无食物课堂”的试点工作。二是要进一步完善学生日常教育管理，加强队伍建设，尤其是发挥班主任、学生骨干的作用，畅通信息渠道，健全工作机制，守住安全底线。暑期，学生工作部门对《学生手册》中部分学生教育管理制度做了修订，各学院要在学生返校后，组织学生学习《学生手册》，要将相关政策、制度解读到位，尤其是评优评奖等事关学生切身利益的规章制度；要配合文明创建工作把文明寝室建设工作落到实处。三是要做好招生就业工作。要在高质量就业上狠下功夫，继续加强考研工作，确保考研率逐年提升。四是要做好新生工作。切实做好新生报到迎接、始业教育、专业引导等一系列准备工作。

【学院动态】

各二级学院认真准备审核评估暑期专项检查第二次集中检查材料

各二级学院积极行动，按照暑期专项检查第二次集中检查相关要求，认真准备相关材料，充分做好迎检工作。

各二级学院接受学校审核评估暑期专项检查第二次集中检查

9月4日-5日，各二级学院相继接受学校审核评估暑期专项检查第二次集中检查。

【评估问答】

参评学校撰写审核评估《自评报告》要注意哪些问题？

答：《自评报告》是参评学校自我评估结果的体现。它不仅反映参评学校对自身教学工作的认识，也反映参评学校对审核评估的认识。审核评估中，参评学校的《自评报告》应在内容和形式上满足审核评估的相关要求。具体来说，应体现两方面的内涵：一是理念要到位，事实做支撑，优势须找准，问题要写

透；二是“五个度”为主线，项目不能少，要素不能丢，要点可综合。

《自评报告》撰写应做到自我举证、描述准确并符合要求。《自评报告》应以精准的语言，在 8 万字内将参评学校的办学理念和人才培养理念及取得的成效展示出来，其中，对存在问题和产生的原因要分析透彻，整改措施要具体可行。问题及原因部分须达总字数的三分之一。《自评报告》所列事实要支撑办学理念和办学成效，取得的成绩要客观真实，对存在问题不隐晦，能直面问题并能分析到位。无论是成绩还是问题都应有支撑，能反映出参评学校自身的特点。

《自评报告》撰写不以要素为基点，原则上是以“五个度”为基点来组织撰写。要围绕参评学校人才培养目标与培养效果的实现状况来组织所有的审核评估项目和要素，对审核中的要点叙述不必面面俱到，可综合体现在要素之中。