



湖州师范学院

《教育评估简报》

2023 年第 2 期 总第 103 期

主办：教育评估中心、教务处、学生处（招就办）

承办：本科教学督导委员会办公室

2023 年 6 月 25 日

2022-2023 学年本科专业数字化评估结果分析

2023 年 5 月底至 6 月初，教育评估中心牵头，教务处、学生处、科技处、人文社科处、宣传部等协同，依据《湖州师范学院专业评估指标修订版（2022）》，对学校 42 个在招专业（撤销专业、没有毕业生专业不参与评估）开展数字化定量评估，重点围绕专业基础、师资队伍、学生发展、教学建设、质量监控与保障等维度。评估专业按照专业类别，分为教师教育、文经管艺、理工农医三类。

一、基本情况

学校下辖 13 个教学单位（不含安定书院、创新创业学院），目前共有注册在案专业 51 个，其中停招专业 4 个（通信工程、商务英语、光电信息科学与工程、物流管理），没有毕业生专业 5 个（生物科学、机械电子工程、知识产权、数据科学与大数据技术、产品设计），参评专业共计 42 个。其中，教师教育类专业 15 个，文经管艺类专业 14 个，理工农医类 13 专业。

表 1 2022-2023 学年参评专业评估统计表

序号	专业名称	所属学院	学制	学科门类	授予学位	发文批准时间	专业类别	备注
1	国际经济与贸易	经济管理学院	4 年	经济学	经济学	2002 年	经济与贸易类	
2	电子商务		4	管理	管理	2003	电子商务	

			年	学	学	年	类	
3	财务管理		4年	管理学	管理学	2013年	工商管理类	
4	金融工程		4年	经济学	经济学	2016年	金融学类	
5	行政管理		4年	管理学	管理学	2003年	公共管理类	
6	旅游管理		4年	管理学	管理学	2005年	旅游管理类	
7	思想政治教育	马克思主义学院	4年	法学	法学	2000年	马克思主义理论类	师范
8	小学教育	教师教育学院	4年	教育学	教育学	2002年	教育学类	师范
9	教育技术学		4年	教育学	理学	2005年	教育学类	师范
10	应用心理学		4年	理学	理学	2005年	心理学类	师范
11	学前教育		4年	教育学	教育学	2007年	教育学类	师范
12	体育教育	体育学院	4年	教育学	教育学	2001年	体育学类	师范
13	汉语言文学	人文学院	4年	文学	文学	2000年	中国语言文学类	师范
14	历史学		4年	历史学	历史学	2000年	历史学类	师范
15	新闻学		4年	文学	文学	2004年	新闻传播学类	
16	汉语国际教育		4年	文学	文学	2006年	中国语言文学类	
17	英语	外国语学院	4年	文学	文学	2000年	外国语言文学类	师范
18	日语		4年	文学	文学	2004年	外国语言文学类	

19	俄语		4年	文学	文学	2017年	外国语言文学类	
20	美术学	艺术学院	4年	艺术学	艺术学	2001年	美术学类	师范
21	视觉传达设计		4年	艺术学	艺术学	2003年	设计学类	
22	环境设计		4年	艺术学	艺术学	2003年	设计学类	
23	服装与服饰设计		4年	艺术学	艺术学	2003年	设计学类	
24	建筑学		5年	工学	工学	2016年	建筑类	
25	音乐学		音乐学院	4年	艺术学	艺术学	2001年	音乐与舞蹈学类
26	数学与应用数学	理学院	4年	理学	理学	2000年	数学类	师范
27	物理学		4年	理学	理学	2000年	物理学类	师范
28	科学教育		4年	教育学	教育学	2005年	教育学类	师范
29	新能源材料与器件		4年	工学	工学	2018年	材料类	
30	计算机科学与技术	信息工程学院	4年	工学	工学	2001年	计算机类	
31	电子信息工程		4年	工学	工学	2002年	电子信息类	
32	物联网工程		4年	工学	工学	2013年	计算机类	
33	机械设计制造及其自动化	工学院	4年	工学	工学	2006年	机械类	
34	材料化学		4年	工学	工学	2006年	材料类	
35	电气工程及其自动化		4年	工学	工学	2012年	电气类	

36	化学	生命科学 学院	4 年	理学	理学	2000 年	化学类	师范
37	生物工程		4 年	工学	工学	2003 年	生物工程 类	
38	制药工程		4 年	工学	工学	2005 年	化工与制 药类	
39	水产养殖学		4 年	农学	农学	2012 年	水产类	
40	护理学	医学院、护 理学院	4 年	医学	理学	2003 年	护理学类	
41	口腔医学		5 年	医学	医学	2006 年	口腔医学 类	
42	临床医学		5 年	医学	医学	2010 年	临床医学 类	

从各项指标的得分整体情况来看，三类专业在培养方案修订、生师比、高级职称比、博士化率、学科竞赛、科研项目、教学竞赛、本科毕业论文抽检情况等方面表现较好，得分率较高，特别是学科竞赛指标项，相当数量专业能够得到满分。同时，在专业平台、实践基地，教学成果奖、教学名师、教材建设、产业学院等指标项表现较弱，得分率低，教学成果奖和教学名师基本不得分。

表 2 2022-2023 学年专业评估整体得分情况

序号	专业类别	专业名称	所属学院	得分	分类排名
1	教师教育	学前教育	教师教育学院	85.3	1
2	教师教育	小学教育	教师教育学院	84.25	2
3	教师教育	汉语言文学	人文学院	83.5	3
4	教师教育	数学与应用数学	理学院	79.75	4
5	教师教育	体育教育	体育学院	74	5
6	教师教育	音乐学	艺术学院	73.25	6
7	教师教育	英语	外国语学院	68.5	7
8	教师教育	化学	生命科学学院	61.25	8
9	教师教育	科学教育	理学院	59.45	9
10	教师教育	物理学	理学院	59.05	10

11	教师教育	思想政治教育	马克思主义学院	57.75	11
12	教师教育	教育技术学	教师教育学院	49.5	12
13	教师教育	历史学	人文学院	46.1	13
14	教师教育	美术学	艺术学院	42.15	14
15	教师教育	应用心理学	教师教育学院	35.05	15
16	文经管艺	视觉传达设计	艺术学院	68.6	1
17	文经管艺	电子商务	经济管理学院	61.5	2
18	文经管艺	环境设计	艺术学院	57.45	3
19	文经管艺	新闻学	人文学院	54.15	4
20	文经管艺	财务管理	经济管理学院	51.9	5
21	文经管艺	服装与服饰设计	艺术学院	49.2	6
22	文经管艺	汉语国际教育	人文学院	41.75	7
23	文经管艺	金融工程	经济管理学院	40.5	8
24	文经管艺	旅游管理	经济管理学院	39.75	9
25	文经管艺	国际经济与贸易	经济管理学院	38.35	10
26	文经管艺	日语	外国语学院	36.7	11
27	文经管艺	建筑学	艺术学院	36	12
28	文经管艺	行政管理	经济管理学院	30	13
29	文经管艺	俄语	外国语学院	22.65	14
30	理工农医	机械设计制造及其自动化	工学院	74	1
31	理工农医	护理学	医学院、护理学院	63.75	2
32	理工农医	临床医学	医学院、护理学院	62.25	3
33	理工农医	计算机科学与技术	信息工程学院	58.85	4
34	理工农医	新能源材料与器件	理学院	57.45	5
35	理工农医	材料化学	工学院	56.25	6
36	理工农医	制药工程	生命科学学院	50.5	7
37	理工农医	电子信息工程	信息工程学院	48.9	8
38	理工农医	电气工程及其自动化	工学院	47.25	9
39	理工农医	水产养殖学	生命科学学院	42.2	10
40	理工农医	口腔医学	医学院、护理学院	41.5	11
41	理工农医	物联网工程	信息工程学院	37.3	12
42	理工农医	生物工程	生命科学学院	32.15	13

二、分类讨论

《湖州师范学院专业评估指标修订版》（2022）共有 5 个一级指标：专业基础、师资队伍、学生发展、教学建设、质量监控与保障。现采用分类讨论方法，对各专业的表现情况进行分析。

表 3 2022-2023 学年专业评估指标体系

一级指标	二级指标	
1 专业基础 (17 分)	1.1 培养方案修订	
	1.2 专业平台	
	1.3 实践基地	
	1.4 外部评价	
2 师资队伍 (17 分)	2.1 本科生与专任教师之比	
	2.2 专业负责人	
	2.3 高级职称教师比	
	2.4 博士化率	
	2.5 科研成果	
	2.6 基层组织与教学团队	
	2.7 师德师风	
3 学生发展 (47 分)	3.1 优质生源率	
	3.2 专业保持率	
	3.3 学科竞赛	
	3.4 科研项目	
	3.5 科研论文	
	3.6 专利	
	3.7 毕业生质量	高质量就业率
		初次就业率
		毕业率
	3.8 毕业生跟踪调查	创业率
		毕业生总体满意度
用人单位对毕业生评价		
4.教学建设 (50 分)	4.1 教学成果奖	
	4.2 教学竞赛奖	
	4.3 教学名师	
	4.4 课程建设	

	4.5 教改项目
	4.6 教材建设
	4.7 产业学院
5.质量监控与保障 (7分)	5.1 毕业论文(设计)抽检
	5.2 实践教学
	5.3 教授给本科生上课

(一) 每类专业状态分析

1. 教师教育类专业

教师教育类参评专业 15 个。总体而言，教师教育类专业相对稳定，但某些专业变化较大。2022-2023 学年，学前教育、小学教育、汉语言文学属于第一梯队；数学与应用数学、体育教育、音乐学属于第二梯队；英语、化学、科学教育、物理学、思想政治教育属于第三梯队；教育技术学、历史学、美术学属于第四梯队；应用心理学属于第五梯队。

表 4 教师教育类专业 2022-2023 学年专业评估情况

序号	专业名称	所属学院	设置年份	得分情况	分类排名
1	学前教育(师范)	教师教育学院	2002	85.3	1
2	小学教育(师范)	教师教育学院	2007	84.25	2
3	汉语言文学(师范)	人文学院	2000	83.5	3
4	数学与应用数学(师范)	理学院	2000	79.75	4
5	体育教育(师范)	体育学院	2001	74	5
6	音乐学(师范)	音乐学院	2001	73.25	6
7	英语(师范)	外国语学院	2000	68.5	7
8	化学(师范)	生命科学学院	2000	61.25	8
9	科学教育(师范)	理学院	2000	59.45	9
10	物理学(师范)	理学院	2000	59.05	10
11	思想政治教育(师范)	马克思主义学院	2005	57.75	11
12	教育技术学(师范)	教师教育学院	2005	49.5	12
13	历史学(师范)	人文学院	2000	46.1	13
14	美术学(师范)	艺术学院	2001	42.15	14
15	应用心理学(师范)	教师教育学院	2005	35.05	15

2. 文经管艺类专业

文经管艺类参评专业 14 个，其中，视觉传达设计、电子商务、环境设计、新闻学、财务管理处于第一梯队；服装与服装设计、汉语国际教育、金融工程处于第二梯队；旅游管理、国际经济与贸易、日语、建筑学、行政管理处于第三梯队；俄语专业因为自身的特殊情况，处于第四梯队。

表 5 文经管艺类专业 2022-2023 学年专业评估情况

序号	专业名称	所属学院	设置年份	得分	排名
1	视觉传达设计	艺术学院	2003	68.6	1
2	电子商务	经济管理学院	2003	61.5	2
3	环境设计	艺术学院	2004	57.45	3
4	新闻学	人文学院	2003	54.15	4
5	财务管理	经济管理学院	2013	51.9	5
6	服装与服饰设计	艺术学院	2003	49.2	6
7	汉语国际教育	人文学院	2006	41.75	7
8	金融工程	经济管理学院	2016	40.5	8
9	旅游管理	经济管理学院	2005	39.75	9
10	国际经济与贸易	经济管理学院	2002	38.35	10
11	日语	外国语学院	2004	36.7	11
12	建筑学	艺术学院	2016	36	12
13	行政管理	经济管理学院	2003	30	13
14	俄语	外国语学院	2017	22.65	14

3. 理工农医类专业

理工农医类参评专业 13 个，其中，机械设计制造及其自动化、护理学、临床医学处于第一梯队；计算机科学与技术、新能源材料与器件、材料化学、制药工程处于第二梯队；电子信息工程、电气工程及其自动化、水产养殖学、口腔医学、物联网工程处于第三梯队；生物工程处于第四梯队。

表 6 理工农医类专业 2022-2023 学年专业评估情况

序号	专业名称	所属学院	设置年份	得分	排名
1	机械设计制造及其自动化	工学院	2006	74	1

2	护理学	医学院、护理学院	2010	63.75	2
3	临床医学	医学院、护理学院	2003	62.25	3
4	计算机科学与技术	信息工程学院	2001	58.85	4
5	新能源材料与器件	理学院	2018	57.45	5
6	材料化学	工学院	2006	56.25	6
7	制药工程	生命科学学院	2005	50.5	7
8	电子信息工程	信息工程学院	2002	48.9	8
9	电气工程及其自动化	工学院	2012	47.25	9
10	水产养殖学	生命科学学院	2006	42.2	10
11	口腔医学	医学院、护理学院	2012	41.5	11
12	物联网工程	信息工程学院	2013	37.3	12
13	生物工程	生命科学学院	2003	32.15	13

(二) 参评专业一级指标得分分析

1. 专业基础

专业基础主要包括培养方案修订、专业平台、实践基地、外部评价 4 个部分，总分 17 分，具体情况如下：

(1) 教师教育类专业

从专业基础综合得分情况来看，汉语言文学专业得分最高，学前教育、小学教育、数学与应用数学、音乐学得分较好，其余专业得分一般。从外部评价来看，参照上海软科 2023 专业排名数据，获得评价 B 级以上的专业得满分，有小学教育、学前教育、数学与应用数学、音乐学等四个专业，表明学校师范类专业具有较大优势，社会认可度较高。

表 7 教师教育类专业 2022-2023 学年专业基础得分情况

序号	专业名称	所属学院	设置年份	1.1 培养方案修订 (2分)	1.2 专业平台 (9分)	1.3 实践基地 (3分)	1.4 外部评价 (3分)	得分
1	汉语言文学	人文学院	2000	2	5	0	2	9
2	学前教育	教师教育学院	2007	2	0	0	3	5
3	小学教育	教师教育学院	2002	2	0	0	3	5
4	数学与应用数学	理学院	2000	2	0	0	3	5
5	音乐学	艺术学院	2001	2	0	0	3	5
6	体育教育	体育学院	2001	2	0	0	2	4
7	英语	外国语学院	2000	2	0	0	2	4
8	化学	生命科学学院	2000	2	0	0	2	4

9	科学教育	理学院	2005	2	0	0	2	4
10	物理学	理学院	2000	2	0	0	2	4
11	思想政治教育	马克思主义学院	2000	2	0	0	2	4
12	教育技术学	教师教育学院	2005	2	0	0	2	4
13	历史学	人文学院	2000	2	0	0	2	4
14	美术学	艺术学院	2001	2	0	0	2	4
15	应用心理学	教师教育学院	2005	2	0	0	2	4

(2) 文经管艺类

从专业基础综合得分情况来看，电子商务专业得分最高，环境设计得分较高，这两个专业遥遥领先。建筑学、行政管理、俄语得分较低。

表 8 文经管艺类专业 2022-2023 学年专业基础得分情况

序号	专业名称	所属学院	设置年份	1.1 培养方案修订 (2分)	1.2 专业平台 (9分)	1.3 实践基地 (3分)	1.4 外部评价 (3分)	得分
1	电子商务	经济管理学院	2003	2	9	0	2	13
2	环境设计	艺术学院	2003	2	5	0	2	9
3	视觉传达设计	艺术学院	2003	2	0	0	2	4
4	新闻学	人文学院	2004	2	0	0	2	4
5	财务管理	经济管理学院	2013	2	0	0	2	4

6	服装与服饰设计	艺术学院	2003	2	0	0	2	4
7	汉语国际教育	人文学院	2006	2	0	0	2	4
8	金融工程	经济管理学院	2016	2	0	0	2	4
9	旅游管理	经济管理学院	2005	2	0	0	2	4
10	国际经济与贸易	经济管理学院	2002	2	0	0	2	4
11	日语	外国语学院	2004	2	0	0	2	4
12	建筑学	艺术学院	2016	2	0	0	0	2
13	行政管理	经济管理学院	2003	2	0	0	0	2
14	俄语	外国语学院	2017	2	0	0	0	2

(3) 理工农医类专业

从专业基础综合得分来看，理工农医专业得分整体不高，维持在一个相对均衡的状态。

表 9 理工农艺类专业 2022-2023 学年专业基础得分情况

序号	专业名称	所属学院	设置年份	1.1 培养方案修订 (2分)	1.2 专业平台 (9分)	1.3 实践基地 (3分)	1.4 外部评价 (3分)	得分
1	机械设计制造及其自动化	工学院	2006	2	0	0	2	4
2	护理学	医学院、护理学院	2003	2	0	0	2	4
3	计算机科学与技术	信息工程学院	2001	2	0	0	2	4
4	电子信息工程	信息工程学院	2002	2	0	0	2	4

5	电气工程及其自动化	工学院	2012	2	0	0	2	4
6	水产养殖学	生命科学学院	2012	2	0	0	2	4
7	物联网工程	信息工程学院	2013	2	0	0	2	4
8	临床医学	医学院、护理学院	2010	2	0	0	0	2
9	新能源材料与器件	理学院	2018	2	0	0	0	2
10	材料化学	工学院	2006	2	0	0	0	2
11	制药工程	生命科学学院	2005	2	0	0	0	2
12	口腔医学	医学院、护理学院	2006	2	0	0	0	2
13	生物工程	生命科学学院	2003	2	0	0	0	2

2. 师资队伍

师资队伍主要包括生师比、专业负责人、高级职称比、博士化率、科研成果、基层教学组织与团队、师德师风7个方面，总分17分，具体情况如下：

(1) 教师教育类专业

从师资队伍总体得分来看，物理学、小学教育、化学、科学教育、思想政治教育处于第一梯队，体育教育、数学与应用数学、汉语言文学、学前教育处于第二梯队，音乐学、历史学、英语、教育技术学、应用心理学处于第三梯队，美术学属于第四梯队。从科研成果得分来看，物理学、小学教育、体育教育、汉语言文学均得满分。从基层组织与教学团队来看，总体偏弱。

表 10 教师教育类专业 2022-2023 学年师资队伍得分情况

序号	专业名称	所属学院	设置年份	2.1 本科生与专任教师之比 (2分)	2.2 专业负责人 (1分)	2.3 高级职称教师比 (2分)	2.4 博士化率 (2分)	2.5 基层组织与教学团队 (4分)	2.6 科研成果 (4分)	2.7 师德师风 (2分)	得分
1	物理学	理学院	2000	2	1	1	2	2	4	0.5	12.5
2	小学教育	教师教育学院	2002	2	1	2	0.25	2	4	0.5	11.75
3	化学	生命科学学院	2000	2	1	2	1	1	3		10
4	科学教育	理学院	2005	2	1	2	2	0	3		10
5	思想政治教育	马克思主义学院	2000	2	1	2	1	1	1	2	10
6	体育教育	体育学院	2001	2	1	0.25	0.25	1	4	0.5	9
7	数学与应用数学	理学院	2000	2	1	2	1	0	2	0.5	8.5
8	汉语言文学	人文学院	2000	0	1	0.25	2	0	4	1	8.25
9	学前教育	教师教育学院	2007	2	1	1	1	1	2		8
10	音乐学	艺术学院	2001	2	1	1	0.25	1	2	0.5	7.75
11	历史学	人文学院	2000	2	1	1	2	0	1		7
12	英语	外国语学院	2000	2	1	1	0.25	0	2	0.5	6.75
13	教育技术学	教师教育学院	2005	2	0.5	1	1	0	2		6.5
14	应用心理学	教师教育学院	2005	2	1	1	1	0	1		6
15	美术学	艺术学院	2001	2	1	0.25	0.25	0	0	0.5	4

(2) 文经管艺类专业

从师资队伍总体得分来看，电子商务、行政管理遥遥领先，处于第一梯队；汉语国际教育、财务管理、旅游管理处于第二梯队；金融工程、视觉传达设计、环境设计、新闻学、国际经济与贸易处于第三梯队；俄语、日语、服装与服装设计处于第四梯队；建筑学处于第五梯队。从科研成果来看，电子商务和行政管理得满分。从基层组织与教学团队来看，整体特弱。

表 11 文经管艺类专业 2022-2023 学年师资队伍得分情况

序号	专业名称	所属学院	设置年份	2.1 本科生与专任教师之比 (2分)	2.2 专业负责人 (1分)	2.3 高级职称教师比 (2分)	2.4 博士化率 (2分)	2.5 基层组织与教学团队 (4分)	2.6 科研成果 (4分)	2.7 师德师风 (2分)	得分
1	电子商务	经济管理学院	2003	2	1	2	2	0	4	0.5	11.5
2	行政管理	经济管理学院	2003	2	1	2	1	0	4	0	10
3	汉语国际教育	人文学院	2006	2	1	1	2	0	0	0.5	6.5
4	财务管理	经济管理学院	2013	2	1	0.25	1	1	1	0	6.25
5	旅游管理	经济管理学院	2005	0	1	2	1	0	2	0	6
6	金融工程	经济管理学院	2016	2	0.5	1	2	0	0	0	5.5
7	视觉传达设计	艺术学院	2003	2	1	1	0.25	1	0	0	5.25
8	环境设计	艺术学院	2003	2	1	2	0.25	0	0	0	5.25
9	新闻学	人文学院	2004	2	1	1	1	0	0	0	5
10	国际经济与贸易	经济管理学院	2002	0	1	1	1	0	2	0	5

	易										
11	俄语	外国语学院	2017	2	0.5	0.25	2	0	0	0	4.75
12	日语	外国语学院	2004	2	0.5	1	1	0	0	0	4.5
13	服装与服饰设计	艺术学院	2003	2	0.5	0.25	0.25	0	0	0	3
14	建筑学	艺术学院	2016	0	1	0.25	0.25	0	0	0	1.5

(3) 理工农医类专业

从师资队伍总体得分来看，制药工程、材料化学、计算机科学与技术、电气工程及其自动化处于第一梯队；机械设计制造及其自动化、电子信息工程、新能源材料与器件、水产养殖学、护理学处于第二梯队；临床医学、口腔医学、物联网工程、生物工程处于第三梯队。从科研成果来看，整体实力较强。从基层组织与教学团队来看，整体较弱。

表 12 理工农医类专业 2022-2023 学年师资队伍得分情况

序号	专业名称	所属学院	设置年份	2.1 本科生与专任教师之比 (2分)	2.2 专业负责人 (1分)	2.3 高级职称教师比 (2分)	2.4 博士化率 (2分)	2.5 基层组织与教学团队 (4分)	2.6 科研成果 (4分)	2.7 师德师风 (2分)	得分
1	制药工程	生命科学学院	2005	2	1	2	2	1	4	0.5	12.5

2	材料化学	工学院	2006	2	1	1	2	0	4	2	12
3	计算机科学与技术	信息工程学院	2001	2	1	2	1	1	4	0.5	11.5
4	电气工程及其自动化	工学院	2012	2	1	1	2	0	4	0	10
5	机械设计制造及其自动化	工学院	2006	2	0.5	1	2	0	4	0	9.5
6	电子信息工程	信息工程学院	2002	2	1	2	0.25	0	4	0	9.25
7	新能源材料与器件	理学院	2018	2	1	1	1	1	3	0	9
8	水产养殖学	生命科学学院	2012	2	1	0.25	1	0	4	0.5	8.75
9	护理学	医学院、护理学院	2003	2	1	0.25	0.25	0	4	0.5	8
10	临床医学	医学院、护理学院	2010	0	1	1	0.25	4	0	0.5	6.75
11	口腔医学	医学院、护理学院	2006	0	1	0.25	0.25	0	3	1	5.5
12	物联网工程	信息工程学院	2013	2	1	0.25	1	0	1	0	5.25
13	生物工程	生命科学学院	2003	2	1	2	0.25	0	0	0	5.25

3. 学生发展

学生发展主要包括优质生源率、专业保持率、学科竞赛、科研项目、科研论文、学生专利、毕业生质量、毕业跟踪调查 8 方面，总分 47 分，在所有参评一级指标中，设置分值最高，具体情况如下：

(1) 教师教育类专业

从学生发展总体得分情况来看，汉语言文学、小学教育处于第一梯队；学前教育、数学与应用数学、物理学、体育教育、英语、化学、科学教育处于第二梯队；音乐学、思想政治教育、历史学、教育技术学、美术学处于第三梯队；应用心理学处于第四梯队。从优质生源率来看，小学教育、思想政治教育和历史学得分最高；从专业保持率

来看，汉语言文学、化学、历史学得分最高；从学科竞赛来看，小学教育、数学与应用数学、物理学、化学、教育技术学得分最高，与得分最低的相差14分；从高质量就业率来看，汉语言文学、小学教育、学前教育、数学与应用数学、物理学、思想政治教育、历史学得分最高，美术学得分最低。

表 13 教师教育类专业 2022-2023 学年学生发展得分情况

序号	专业名称	所属学院	设置年份	3.1 优质生源率(5分)	3.2 专业保持率(5分)	3.3 学科竞赛(15分)	3.4 科研项目(2分)	3.5 科研论文(2分)	3.6 专利(1分)	3.7 毕业生质量			3.8 毕业跟踪调查			得分
										高质量就业率(4分)	初次就业率(5分)	毕业率(1分)	创业率(1分)	毕业生总体满意度(3分)	用人单位对毕业生评价(3分)	
1	汉语言文学	人文学院	2000	4	5	14	1	1.5	0	4	5	1	1	2	3	41.5
2	小学教育	教师教育学院	2002	5	0	15	2	8	0	4	3	0	0	1	2	40
3	学前教育	教师教育学院	2007	4	3	12	2	0.5	1	4	5	1	1	2	2	37.5
4	数学与应用数学	理学院	2000	1	2	15	2	1.5	0	4	3	1	0	3	3	35.5
5	物理学	理学院	2000	0	0	15	0	2	0.75	4	5	0	0	3	3	32.75
6	体育教育	体育学院	2001	1	3	11.5	2	1.25	0	2	3	1	1	3	3	31.75
7	英语	外国语学院	2000	4	2	13	2	1.25	0	2	3	0	0	1	3	31.25

8	化学	生命科学学院	2000	2	5	15	2	0	0.25	2	1	0	0	1	2	30.25
9	科学教育	理学院	2005	4	3	11.5	2	0	0.75	2	1	0	0	3	3	30.25
10	音乐学	艺术学院	2001	1	3	12	2	1.5	1	2	1	0	1	2	3	29.5
11	思想政治教育	马克思主义学院	2000	5	3	2	2	1.5	0.25	4	3	1	0	2	3	26.75
12	历史学	人文学院	2000	5	5	1	2	0.5	0	4	1	0	0	3	3	24.5
13	教育技术学	教师教育学院	2005	1	0	15	2	0	0	2	1	0	0	1	2	24
14	美术学	艺术学院	2001	1	3	3	0	0	0	1	5	0	1	3	3	20
15	应用心理学	教师教育学院	2005	2	3	3	2	0	0	2	1	0	0	1	2	16

(2) 文经管艺类专业

从学生发展总体得分情况来看，视觉传达设计、新闻学、服装与服装设计、环境设计处于第一梯队；财务管理、金融工程、电子商务、汉语国际教育、建筑学、旅游管理处于第二梯队；国际经济与贸易、日语、行政管理处于第三梯队；俄语处于第四梯队。从优质生源率来看，汉语国际教育得分最高，服装与服装设计、旅游管理得分最低。从专业保持率来看，新闻学、汉语国际教育最高，环境设计、财务管理、金融工程、电子商务、建设学、日语和俄语得分为0。从学科竞赛来看，视觉传达设计、新闻学、服装与服装设计、环境设计、财务管理、电子商务、建筑学得分最高，与得分最低的相差15分。从高质量就业率来看，视觉传达设计得分最高。

表 14 文经管艺类专业 2022-2023 学年学生发展得分情况

序号	专业名称	所属学院	设置	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7 毕业生质量	3.8 毕业跟踪调查	得分
----	------	------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----------	------------	----

			年份	优质生源率(5分)	专业保持率(5分)	学科竞赛(15分)	科研项目(2分)	科研论文(2分)	专利(1分)	高质量就业率(4分)	初次就业率(5分)	毕业率(1分)	创业率(1分)	毕业生总体满意度(3分)	用人单位对毕业生评价(3分)	
1	视觉传达设计	艺术学院	2003	2	2	15	2	2	0	4	3	1	1	3	3	38
2	新闻学	人文学院	2004	3	5	15	2	0.25	0	2	5	0	1	1	3	37.25
3	服装与服饰设计	艺术学院	2003	0	3	15	2	1	0	2	5	0	0	3	3	34
4	环境设计	艺术学院	2003	1	0	15	0	0.5	0	1	5	1	1	3	3	30.5
5	财务管理	经济管理学院	2013	1	0	15	2	1.25	0	1	3	0	0	2	1	26.25
6	金融工程	经济管理学院	2016	1	0	12	2	0	0	2	5	0	0	3	1	26
7	电子商务	经济管理学院	2003	1	0	15	2	0	0.75	1	1	0	1	3	1	25.75
8	汉语国际教育	人文学院	2006	5	5	0	2	0.25	0	2	5	1	0	1	3	24.25
9	建筑学	艺术学院	2016	1	0	15	0	0.25	0	1	3	0	0	1	3	24.25
10	旅游管理	经济管理学院	2005	0	3	12	0	0.5	0	1	3	0	0	2	1	22.5
11	国际经济与贸易	经济管理学院	2002	2	3	4	0	0	0	1	1	1	0	1	1	14
12	日语	外国语学院	2004	2	0	0	0	0	0	2	5	0	0	1	3	13
13	行政管理	经济管理学院	2003	2	3	0	0	0.25	0	2	1	0	0	1	1	10.25

14	俄语	外国语学院	2017	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	3	8
----	----	-------	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(3) 理工农医类专业

从学生发展总体得分情况来看，新能源材料与器件、材料化学、计算机科学与技术处于第一梯队；机械设计制造及其自动化、临床医学、电气工程及其自动化、护理学、电子信息工程、口腔医学、制药工程处于第二梯队；水产养殖学、生物工程、物联网工程处于第三梯队。尤为突出的是，新能源材料与器件专业2018年招生，第一届毕业生是2022年，毕业生跟踪调查7分未赋分情况下，总分仍然排第一，说明具有较大的潜力。从优质生源率来看，相较于教师教育类和文经管艺类，理工农医类专业优质生源率偏低，仅口腔医学得满分。从专业保持率来看，口腔医学得分最高，材料化学、制药工程、水产养殖学、生物工程得0分。从学科竞赛来看，材料化学、计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化得分最高，口腔医学、物联网工程得0分。

表 15 理工农医类专业 2022-2023 学年学生发展得分情况

序号	专业名称	所属学院	设置年份	3.1 优质生源率 (5分)	3.2 专业保持率 (5分)	3.3 学科竞赛 (15分)	3.4 科研项目 (2分)	3.5 科研论文 (2分)	3.6 专利 (1分)	3.7 毕业生质量			3.8 毕业跟踪调查			得分	
										高质量就业率 (4分)	初次就业率 (5分)	就业率 (1分)	创业率 (1分)	毕业生总体满意度	用人单位对毕业生		

										分)				(3分)	评价(3分)	
1	新能源材料与器件	理学院	2018	0	3	14	2	10.25	0.5	4	1	0	/	/	/	34.75
2	材料化学	工学院	2006	0	0	15	2	2	0.75	2	5	0	0	3	1	30.75
3	计算机科学与技术	信息工程学院	2001	2	2	15	2	0.5	0	1	3	1	0	3	1	30.5
4	机械设计制造及其自动化	工学院	2006	0	3	15	2	0.25	0.25	2	5	0	0	1	1	29.5
5	临床医学	医学院、护理学院	2010	3	3	7	2	1	1	4	3	1	0	1	2	28
6	电气工程及其自动化	工学院	2012	0	2	15	2	0	0.25	2	3	0	0	1	1	26.25
7	护理学	医学院、护理学院	2003	2	3	6	2	0.25	0	4	3	1	0	2	2	25.25
8	电子信息工程	信息工程学院	2002	2	3	6.5	2	0.25	0	2	3	0	0	3	1	22.75
9	口腔医学	医学院、护理学院	2006	5	5	0	2	0.25	0.75	1	3	1	0	1	2	21
10	制药工程	生命科学学院	2005	2	0	8	0	0.25	0.25	2	5	0	0	1	2	20.5
11	水产养殖学	生命科学学院	2012	2	0	3	1	0.25	0.5	4	3	0	0	2	2	17.75
12	生物工程	生命科学学院	2003	2	0	5	2	0	0.25	1	1	0	1	2	2	16.25

13	物联网工程	信息工程学院	2013	2	2	0	0	0	0	2	3	0	1	2	1	13
----	-------	--------	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. 教学建设

教学建设主要包括教学成果奖、教学竞赛奖、教学名师、课程建设、教改项目、教材建设、产业学院 7 个方面，总分 50 分，具体情况如下：

(1) 教师教育类专业

从教学建设总体得分来看，学前教育、数学与应用数学、音乐学、体育教育、小学教育处于第一梯队；英语、汉语言文学、化学、思想政治教育处于第二梯队；科学教育、教育技术学、美术学处于第三梯队；物理学、历史学、应用心理学处于第四梯队。从教学竞赛来看，音乐学、化学得分最高，美术学、历史学、教育技术学得分偏低。从课程建设来看，学前教育、数学与应用数学、体育教育、小学教育、汉语言文学得分最高，应用心理学得 0 分。从教改项目来看，音乐学得分最高，化学等 6 个专业得 0 分。从教材建设来看，悬殊过大，除学前教育、数学与应用数学、小学教育得分外，其余均为 0 分。

表 16 教师教育类专业 2022-2023 学年教学建设得分情况

序号	专业名称	所属学院	设置年份	4.1 教学成果奖 (9分)	4.2 教学竞赛奖 (6分)	4.3 教学名师 (9分)	4.4 课程建设 (9分)	4.5 教改项目 (9分)	4.6 教材建设 (7分)	4.7 产业学院 (1分)	得分
1	学前教育	教师教育学院	2007	0	5.3	0	9	6.5	7	0	27.8
2	数学与应用数学	理学院	2000	0	3	2	9	6.75	4	0	24.75
3	音乐学	艺术学院	2001	0	7	0	8	9	0	0	24
4	体育教育	体育学院	2001	0	6	0	9	7.25	0	0	22.25

5	小学教育	教师教育学院	2002	0	6	0	9	3.5	2	0	20.5
6	英语	外国语学院	2000	0	6	0	6	7.5	0	0	19.5
7	汉语言文学	人文学院	2000	0	6	0	9	3.75	0	0	18.75
8	化学	生命科学学院	2000	0	7	0	6	0	0	0	13
9	思想政治教育	马克思主义学院	2000	0	6	0	4	0	0	0	10
10	科学教育	理学院	2005	0	5.2	0	3	0	0	0	8.2
11	教育技术学	教师教育学院	2005	0	0	0	8	0	0	0	8
12	美术学	艺术学院	2001	0	0.9	0	3	3.25	0	0	7.15
13	物理学	理学院	2000	0	1.8	0	3	0	0	0	4.8
14	历史学	人文学院	2000	0	0.6	0	3	0	0	0	3.6
15	应用心理学	教师教育学院	2005	0	1.8	0	0	0.25	0	0	2.05

(2) 文经管艺类专业

从教学建设总体得分来看，视觉传达设计处于第一梯队；国际经济与贸易、财务管理、日语处于第二梯队；环境设计、电子商务处于第三梯队；建筑学、服装与服装设计、新闻学、俄语、行政管理、旅游管理处于第四梯队；汉语国际教育、金融工程处于第五梯队。从教学竞赛来看，除视觉传达设计外，其余得人均偏低，课程建设、教改项目、教材建设均存在类似问题。

表 17 文经管艺类专业 2022-2023 学年教学建设得分情况

序号	专业名称	所属学院	设置年份	4.1 教学成果奖 (9分)	4.2 教学竞赛奖 (6分)	4.3 教学名师 (9分)	4.4 课程建设 (9分)	4.5 教改项目 (9分)	4.6 教材建设 (7分)	4.7 产业学院 (1分)	得分
1	视觉传达设计	艺术学院	2003	0	5.1	0	6	3.25	0	0	14.35
2	国际经济与贸易	经济管理学院	2002	0	2.6	0	3	3.75	0	0	9.35
3	财务管理	经济管理学院	2013	0	3.4	0	0	3	2	0	8.4
4	日语	外国语学院	2004	0	2.2	0	3	3	0	0	8.2
5	环境设计	艺术学院	2003	0	2.7	0	0	3	0	0	5.7
6	电子商务	经济管理学院	2003	0	0	0	4	0.25	0	0	4.25
7	建筑学	艺术学院	2016	0	1	0	0	0.25	0	0	1.25
8	服装与服饰设计	艺术学院	2003	0	1.2	0	0	0	0	0	1.2
9	新闻学	人文学院	2004	0	0.9	0	0	0	0	0	0.9
10	俄语	外国语学院	2017	0	0.9	0	0	0	0	0	0.9
11	行政管理	经济管理学院	2003	0	0	0	0	0.75	0	0	0.75
12	旅游管理	经济管理学院	2005	0	0	0	0	0.25	0	0	0.25
13	汉语国际教育	人文学院	2006	0	0	0	0	0	0	0	0
14	金融工程	经济管理学院	2016	0	0	0	0	0	0	0	0

(3) 理工农医类专业

从教学建设总体得分来看，机械设计制造及其自动化、护理学、临床医学遥遥领先，处于第一梯队；制药工程、物联网工程、新能源材料与器件、电子信息工程、计算机科学与技术、口腔医学处于第二梯队；水产养殖学、材料化学处于第三梯队；生物工程、电气工程及其自动化处于第四梯队。从教学竞赛来看，护理学、临床医学得分较高，其余专业得分较低。从课程建设来看，护理学、临医医学得分最高，生物工程、电气工程及其自动化得0分。从教改项目来看，机械设计制造及其自动化、护理学、临床医学、物联网工程得分较高，制药工程等5个专业得0分。从教材建设来看，机械设计制造及其自动化得分最高，其余总体偏低。

表 18 理工农医类专业 2022-2023 学年教学建设得分情况

序号	专业名称	所属学院	设置年份	4.1 教学成果 奖 (9分)	4.2 教学竞赛 奖 (6分)	4.3 教学名 师 (9分)	4.4 课程建 设 (9分)	4.5 教改项 目 (9分)	4.6 教材建 设 (7分)	4.7 产业学 院 (1分)	得 分
1	机械设计制造及其自动化	工学院	2006	0	3.5	0	7	6.5	7	0	24
2	护理学	医学院、护理学院	2003	0	6	0	9	4.5	0	0	19.5
3	临床医学	医学院、护理学院	2010	0	6	0	9	3.5	0	0	18.5
4	制药工程	生命科学学院	2005	0	3.5	0	4	0	2	0	9.5
5	物联网工程	信息工程学院	2013	0	0.8	0	4	3.25	0	0	8.05
6	新能源材料与器件	理学院	2018	0	1.7	0	3	3	0	0	7.7
7	电子信息工程	信息工程学院	2002	0	0.9	0	6	0	0	0	6.9
8	计算机科学与技术	信息工程学院	2001	0	0.6	0	4	0.25	2	0	6.85

9	口腔医学	医学院、护理学院	2006	0	3	0	3	0	0	0	6
10	水产养殖学	生命科学学院	2012	0	1.7	0	3	0	0	0	4.7
11	材料化学	工学院	2006	0	0	0	4	0.5	0	0	4.5
12	生物工程	生命科学学院	2003	0	1.4	0	0	0.25	0	0	1.65
13	电气工程及其自动化	工学院	2012	0	0	0	0	0	0	0	0

5. 质量监控与保障

质量监控与保障主要包括本科毕业设计（论文）抽检、实践教学、教授给本科生上课 7 个方面，总分 7 分，并设置“教授给本科生上课”扣分项，即未给本科生上课指标，具体情况如下：

从得分情况来看，绝大部分专业在质量监控与保障方面均得满分，汉语言文学、数学与应用数学、化学、物理学、金融工程、国际经济与贸易、计算机科学与技术、制药工程、电子信息工程被扣 1-3 分不等。

表 19 2022-2023 学年各专业质量监控与保障得分情况

序号	专业类别	专业名称	所属学院	5.1 本科毕业设计（论文）抽检 (5分)	5.2 实践教学 (2分)	5.3 教授给本科生上课	得分
1	教师教育	学前教育	教师教育学院	5	2	0	7
2	教师教育	小学教育	教师教育学院	5	2	0	7
3	教师教育	汉语言文学	人文学院	5	2	-1	6
4	教师教育	数学与应用数学	理学院	5	2	-1	6
5	教师教育	体育教育	体育学院	5	2	0	7

6	教师教育	音乐学	艺术学院	5	2	0	7
7	教师教育	英语	外国语学院	5	2	0	7
8	教师教育	化学	生命科学学院	5	2	-3	4
9	教师教育	科学教育	理学院	5	2	0	7
10	教师教育	物理学	理学院	5	2	-2	5
11	教师教育	思想政治教育	马克思主义学院	5	2	0	7
12	教师教育	教育技术学	教师教育学院	5	2	0	7
13	教师教育	历史学	人文学院	5	2	0	7
14	教师教育	美术学	艺术学院	5	2	0	7
15	教师教育	应用心理学	教师教育学院	5	2	0	7
1	文经管艺	视觉传达设计	艺术学院	5	2	0	7
2	文经管艺	电子商务	经济管理学院	5	2	0	7
3	文经管艺	环境设计	艺术学院	5	2	0	7
4	文经管艺	新闻学	人文学院	5	2	0	7
5	文经管艺	财务管理	经济管理学院	5	2	0	7
6	文经管艺	服装与服饰设计	艺术学院	5	2	0	7
7	文经管艺	汉语国际教育	人文学院	5	2	0	7
8	文经管艺	金融工程	经济管理学院	5	2	-2	5
9	文经管艺	旅游管理	经济管理学院	5	2	0	7
10	文经管艺	国际经济与贸易	经济管理学院	5	2	-1	6

11	文经管艺	日语	外国语学院	5	2	0	7
12	文经管艺	建筑学	艺术学院	5	2	0	7
13	文经管艺	行政管理	经济管理学院	5	2	0	7
14	文经管艺	俄语	外国语学院	5	2	0	7
1	理工农医	机械设计制造及其自动化	工学院	5	2	0	7
2	理工农医	护理学	医学院、护理学院	5	2	0	7
3	理工农医	临床医学	医学院、护理学院	5	2	0	7
4	理工农医	计算机科学与技术	信息工程学院	5	2	-1	6
5	理工农医	新能源材料与器件	理学院	2	2	0	4
6	理工农医	材料化学	工学院	5	2	0	7
7	理工农医	制药工程	生命科学学院	5	2	-1	6
8	理工农医	电子信息工程	信息工程学院	5	2	-1	6
9	理工农医	电气工程及其自动化	工学院	5	2	0	7
10	理工农医	水产养殖学	生命科学学院	5	2	0	7
11	理工农医	口腔医学	医学院、护理学院	5	2	0	7
12	理工农医	物联网工程	信息工程学院	5	2	0	7
13	理工农医	生物工程	生命科学学院	5	2	0	7