

附表

师范类专业一级监测指标计算、来源及修订说明

专业一级监测指标		数据来源	指标计算	指标说明	
1	教师教育课程学分	1-1 必修课	表 SF-8: 师范类专业培养情况	直接取数	教师教育课程学分含教育实践学分
		1-2 总学分	表 SF-8: 师范类专业培养情况		
2	人文社会与科学素养课程学分占总学分比例		表 SF-8: 师范类专业培养情况	$(\text{人文社会与素养课程学分} / \text{学分总计}) * 100\%$	总学分为培养方案总学分
3	学科专业课程学分占总学分比例 (其中学前教育专业: 支撑幼儿园各领域教育的相关课程学分占总学分比例)		表 SF-8: 师范类专业培养情况	$(\text{学科专业课程学分} / \text{学分总计}) * 100\%$	总学分为培养方案总学分
4	教育实践时间		表 SF-11: 教育实践情况	分年级时间相加	一个年级最多一条指导记录, 周数填该专业本学年本年级实际开展的教育实践(实习、见习或研习)周数, 若多位老师指导实践, 指导教师工号及姓名栏用分号隔开。
5	实习生数与教育实践基地数比例		SF-8 师范类专业培养情况(实习生数)、表 2-4 校外实习、实训基地(教育实践基地数)	实习生人数/教育实践基地数	若“面向校内专业”为“不限定专业”, 将无法将此

专业一级监测指标		数据来源	指标计算	指标说明
				基地划入任何一个师范类专业。各师范类专业可共享教育实践基地,但需按专业多次填报。
6	生师比	表 1-7 本科生基本情况(在校本科生数)、表 SF-12 师范类专业非本科学生数量基本情况、表 1-6-1 教职工基本信息表、1-6-2 教职工其他信息、1-6-3 外聘教师基本信息、表 SF-9 教师教育课程情况表	折合在校生数/(专任教师数+外聘教师数*0.5)	专任教师指学校本专业在职教职工中具有教师资格,专门从事教学工作的人员;外聘教师指聘请的国内、外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师(含本校退休教师),聘期为一学期以上。
7	学科课程与教学论教师数(中学教育)	表 SF-9 教师教育课程情况表、表 1-6-2 教师其他信息	上学科课程与教学论课程的专任教师数	该指标指本专业学科课程与教学论在职教师。
	教师教育课程教师占专任教师比例(小学教育)	SF-9 教师教育课程情况表、表 1-6-2 教师其他信息	课程关联教师教育课程教师数/本专业专任教师数	此指标教师教育课程教师特指 SF-9 教师教育课程在职教师
	专任教师占本专业教师比例(学前教育)	SF-9 教师教育课程情况表、表 SF-11 教育实践情况、表 5-1-2 专业课教学实施情况、表 1-6-1 教职工基本信息、表 1-6-2 教师其他信息、表 1-6-3 外聘教师基本信息	学前教育专业专任教师数/本专业教师总数	

专业一级监测指标		数据来源	指标计算	指标说明
8	具有高级职称教师占专任教师比例 (%)	SF-9 教师教育课程情况表、表 1-6-1 教职工基本信息、表 1-6-2 教师其他信息	$[(\text{具有正高级职称专任教师数} + \text{具有副高级职称专任教师数}) / \text{专任教师数}] * 100\%$	专任教师基础上抓取
9	具有硕博学位教师占专任教师比例	SF-9 教师教育课程情况表、表 1-6-1 教职工基本信息、表 1-6-2 教师其他信息	$[(\text{博士学位专任教师数} + \text{硕士学位专任教师数}) / \text{专任教师数}] * 100\%$	专任教师基础上抓取
10	中学/小学/幼儿园兼职教师占教师教育课程教师比例	SF-9 教师教育课程情况表、表 SF-11 教育实践情况、表 5-1-2 专业课教学实施情况、表 1-6-1 教职工基本信息、表 1-6-2 教师其他信息、表 1-6-3 外聘教师基本信息		兼职教师指来自教学一线的中学/小学/幼儿园教师,此指标兼职教师指上教师教育课程或指导教育实践的基础教育学校的教师;此指标教师教育课程教师特指教师教育课程(含指导教育实践)的教师。
11	教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例	表 SF-6 师范类专业办学基本条件	$[\text{教学日常运行支出} / (\text{生均拨款总额} + \text{学费收入})] * 100\%$	所填经费支出仅指本科
12	生均教学日常运行支出 (元)	表 SF-6 师范类专业办学基本条件、表 1-7 本科生基本情况	$(\text{教学日常运行支出} / \text{本科生数}) * 10000$	所填经费支出仅指本科(学校平均水平指学校所有专业的平均水平)
13	生均教育实践经费 (元)	表 SF-6 师范类专业办学基本条件、表 1-7 本科生基本情况	$(\text{教育实践经费} / \text{本科生数}) * 10000$	所填经费支出仅指本科(学校平均水平指学校所有专业的平均水平)

专业一级监测指标		数据来源	指标计算	指标说明
14	14-1 生均教育类纸质图书	表 SF-6 师范类专业办学基本条件、表 1-7 本科生基本情况、表 SF-12 师范类专业非本科学生数量基本情况	教育类纸质图书/折合学生数	
	14-2 每 6 个实习生配备中学学科教材套数	表 SF-6 师范类专业办学基本条件、表 SF-8 师范类专业培养情况	$[\text{学科教材套数(套)} / \text{实习生人数}] * 6$	分母是实习生人数，不是折合学生，算法已优化
15	微格教学、语言技能、书写技能、学科实验教学实训室等教学设施（中学教育） 微格教学、语言技能、书写技能、实验教学、艺术教育实训室等教学设施（小学教育） 保育实践、实验教学、教学技能训练、艺术技能训练（舞蹈、美术、钢琴等）等教学设施（学前教育）	表 SF-7 师范类专业教学设施	专业教学设施总使用面积	填活动场所，非具体设备。注意中学教育、小学教育、学前教育指标中的具体设施类别有所区别，复核无误即可，后台数据抓取已优化。