



湖州师范学院
Huzhou Teachers College

教育评估简报

2023 年第 3 期 总第 104 期

主办：教育评估中心、教务处、学生处（招就办）

承办：教学督导委员会办公室

2023 年 9 月 20 日

目 录

评估动态

2022-2023 学年第 2 学期师范专业认证整改检查情况.....1

质量监控

2023 届本科毕业论文（设计）抽检结果分析.....5

评估动态

★为扎实推进师范类专业认证整改工作，真正落实“以评促建、以评促改、以评促发展”，教育评估中心组织相关人员于2023年6月21日对2021、2022年通过认证的5个师范专业的整改情况进行了专项督查。

本次督查安排了2位校督导、5位通过认证学院的教学副院长、3位通过认证的专业负责人，分5组进行了督查。按照认证整改要求，化学、体育专业今年需要提交整改方案和年度报备材料，物理学、汉语言文学、思想政治教育专业需要提交年度报备材料。各组专家听取了专业负责人的整改工作汇报，并根据《普通高等学校师范类专业认证保持监控办法（试行）》和《专家组现场考查报告》逐项检查了整改方案的制定和落实情况，以及年度报备材料的准备情况。

总体来说，5个专业都制定了详细的整改工作方案，并按整改工作方案进行了不同程度的整改，取得了一定的效果。具体表现为：

1.5个专业都能根据专家意见认真修订培养方案。思想政治教育扩大了调研范围，将毕业生家长纳入了调研范围；汉语言文学专业开展了在校生问卷调查，并根据调研结果调整了课程体系。

2.思想政治教育专业制定了《马克思主义学院本科教学质量监控管理办法细则》《马克思主义学院本科教学主要教学环节质量标准与评价办法》《马克思主义学院教学质量保障体系建设与运行实施办法》《思想政治教育专业培养目标达成情况评价实施细则》《马克思主义学院关于毕业要求达成情况评价办法》等面向产出的制度性文件。

3.物理学、化学两个专业认真落实了三个达成度的评价工作，撰写了《物理学专业人才培养质量报告》《化学专业人才培养质量报告》。其他专业的课程目标达成情况评价落实较好，而毕业要求达成情况评价则落实较差。

不过，在督查过程中也发现了一些问题、不足，主要有：

1.各专业按照《毕业要求达成情况评价办法实施细则》开展落实评价工作缺乏常态化。

2.年度报备材料存在两个方面的问题：（1）准备的进度较慢；（2）报备材料的起始时间不统一，有的专业从认证通过的时间开始，即以学年为单位提交材料，有的专业则以年度为单位提交材料。

3.如何科学地吸收专家意见，尚缺乏认真思考和调研。

质量监控

★为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部关于印发<本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）>的通知》[教督〔2020〕5号]、《浙江省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》的精神，发挥毕业论文（设计）在培养学生综合素质、实践能力、创新能力中的作用，保证本科人才培养的质量，教育评估中心于2023年6月开展2023届本科毕业论文（设计）校内外抽检工作。校外抽检侧重对毕业论文（设计）质量把关，校内抽检侧重对毕业论文（设计）文本规范及过程管理进行检查，现将抽检情况报告如下：

一、抽检结果

（一）整体质量

1.校外质量抽检

本次校外抽检，从43个本专业中抽取118篇毕业论文（设计），聘请省内三所高校专家进行质量评审。其中浙江农林大学专家评审35篇，杭州师范大学专家评审37篇，浙江师范大学专家评审46篇。每篇毕业论文由3位专家参与评审，取3位专家评审成绩的平均分为每篇毕业论文的最终评审成绩。抽检内容包括：选题质量、综合能力、论文质量、学术规范和写作水平五个层面。

在送审的118篇本科毕业论文（设计）中，优秀2篇，占1.70%；

良好 39 篇，占 33.05%；中等 66 篇，占 55.93%；合格 8 篇，占 6.78%。
不合格 3 篇，占 2.54%。

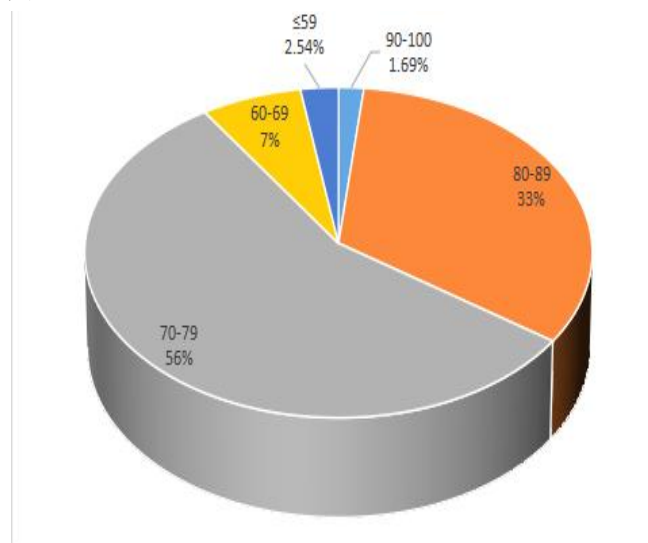


图 1 2023 届本科毕业论文篇数校外专家质量评审成绩区段分布比例图

在送审 353 篇次论文中，优秀 31 篇次，占 8.78%；良好 139 篇次，占 39.38%；中等 129 篇次，占 36.54%；合格 38 篇次，占 10.77%；不合格 16 篇次，占 4.53%。

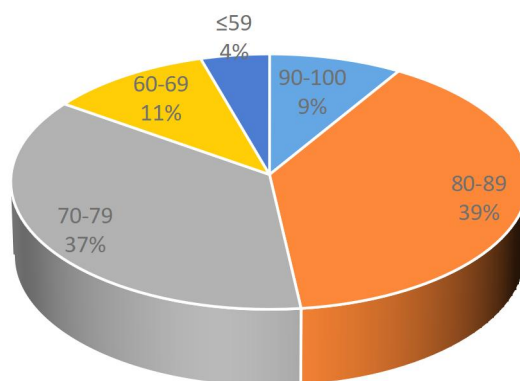


图 2 2023 届毕业论文篇次校外专家质量评审成绩区段分布比例图

2.校内文本规范及过程管理抽查

6 月 1 日至 15 日，抽选 11 位教学督导对 2023 届 110 篇本科毕业论文（设计）格式规范进行抽查。抽查重点是毕业论文（设计）正文格式是否规范，各学院毕业论文（设计）格式是否统一；上传过程材料是

否齐全，正确，格式是否一致、规范。

本次抽查覆盖了 13 个学院中的 44 个专业。每个专业抽查 2-3 篇，实现有毕业生的学院和专业全覆盖。在抽查的 110 篇毕业论文（设计）中，格式规范的 45 篇，占 40.91%。

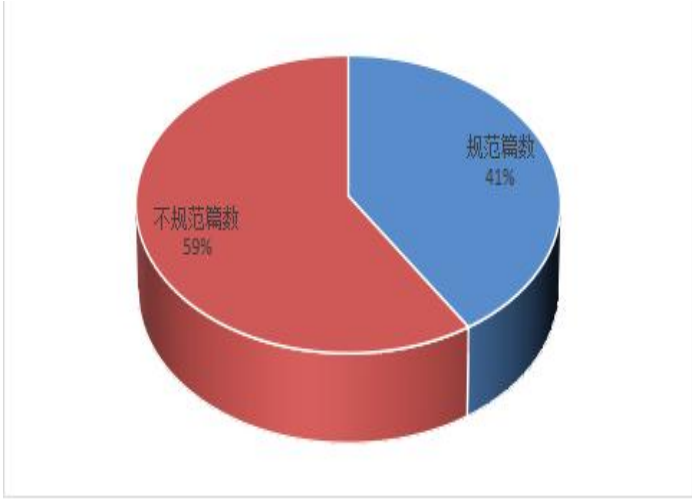


图 3 本科毕业论文格式规范校督导抽查结果

（二）分学院评价

1.校外质量抽检

各学院本科毕业论文工作做的比较扎实、有效，本次抽审的论文质量较高。具体说，校外抽检成绩优秀的有 2 篇，分别是经济管理学院谭圆圆和教师教育学院李凯军。人文学院、艺术学院、生命科学院、工学院、马克思主义学院和体育学院评审成绩均在中等以上。成绩详情见表 1、表 2。

表 1 2023 届本科毕业论文校外专家质量评审成绩一览表（篇数）

序号	学院	抽查篇数	平均 成绩	毕业论文篇数抽查平均成绩区段分布					备注
				90-100	80-89	70-79	60-69	≤59	
1	人文学院	11	81.42		7	4			
2	艺术学院	10	79.93		4	6			
3	生命科学院	9	79.85		4	5			
4	教师教育学院	14	79.5	1	5	7		1	
5	工学院	8	79.38		5	3			
6	理学院	11	79.37		6	4		1	

7	马克思主义学院	2	79		1	1			
8	经济管理学院	21	77.33	1	6	13	1		
9	体育学院	5	74.87			5			
10	音乐学院	6	74.33			5	1		
11	医学院	2	73			1	1		
12	信息工程学院	11	72.49		1	7	2	1	
13	外国语学院	8	70.75			5	3		
	合计	118		2	39	66	8	3	

表 2 2023 届本科毕业论文校外专家质量评审成绩一览表（篇次）

序号	学院	抽查篇次	毕业论文篇次抽查平均成绩区段分布					备注
			90-100	80-89	70-79	60-69	≤59	
1	工学院	24	2	12	7	1	2	
2	教师教育学院	42	8	17	13	2	2	
3	经济管理学院	63	4	23	32	4		
4	理学院	32	4	15	8	3	2	其中 1 篇有 2 个成绩
5	马克思主义学院	6		4	1	1		
6	人文学院	33	8	13	8	4		
7	生命科学院	27	3	14	7	3		
8	体育学院	15		5	6	3	1	
9	外国语学院	24	1	4	11	6	2	
10	信息工程学院	33		7	15	7	4	
11	医学院	6	1	1	2		2	
12	艺术学院	30		19	10	1		
13	音乐学院	18		5	9	3	1	
	合计	353	31	139	129	38	16	

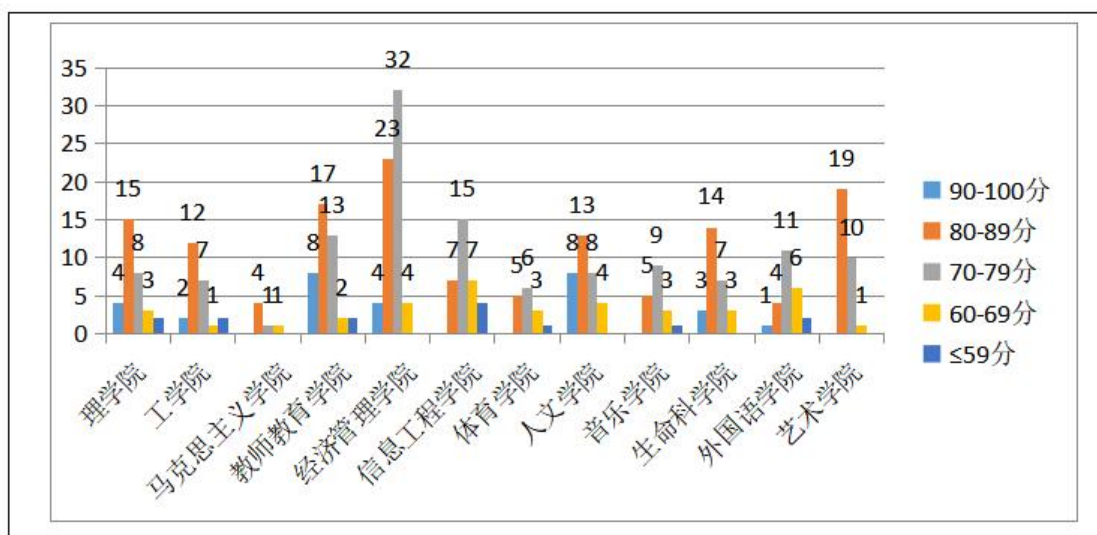


图4 各学院2023届毕业论文篇数校外专家评审成绩区段分布比例图

从表2和图4可以看出，马克思主义学院、经济管理学院、人文学院、生命科学学院和艺术学院等5个学院没有出现不合格篇次。其他8个学院均出现不合格篇次，表明这8个学院在毕业论文工作中有待加强和改进，要继续完善工作制度和工作环节。

2.校内文本规范及过程管理抽查

（1）各学院重视本科毕业论文（设计）工作。各学院将学生毕业论文（设计）工作作为提高学生综合能力的重要措施，有健全的工作制度和完善的管理体系，有统一的毕业论文（设计）格式规范和要求。学院教学督导积极参与到本科毕业论文（设计）质量监控中，为把好本科毕业论文（设计）质量关发挥应有的作用，形成齐抓共管的良好氛围。各学院毕业论文格式规范抽查规范情况见表3和图5。

表3 2023届本科毕业论文（设计）学校督导抽查情况汇总表

学院	专业数	论文篇数	论文格式		存在问题类型及篇数									
			规范篇数	不规范篇数	论文结构	页眉	标题序号	页码	参考文献	图表	封皮	上传材料内容	排版	评语签字
经济管理学院	8	10	6	4	1			2					1	

工学院	3	10	4	6				1		6				
生命科学院	4	10	7	3					3					
人文学院	4	10	10	0										
医学院	1	10	2	8	6					3			1	
音乐学院	1	4	0	4				4			1		1	2
马哲学院	1	3	2	1			1							1
体育学院	1	3	1	2					1	2	1			
外国语学院	3	10	3	7					3		1	1	3	
艺术学院	5	10	2	8	1							1	2	4
教师教育学院	4	10	1	9			1	1	3	1	1	2	1	2
信息工程学院	4	10	4	6	1	3	1	1			1		4	
理学院	5	10	3	7	1	1		2	2	5				
合计	44	110	45	65	10	4	3	11	12	17	5	4	13	9

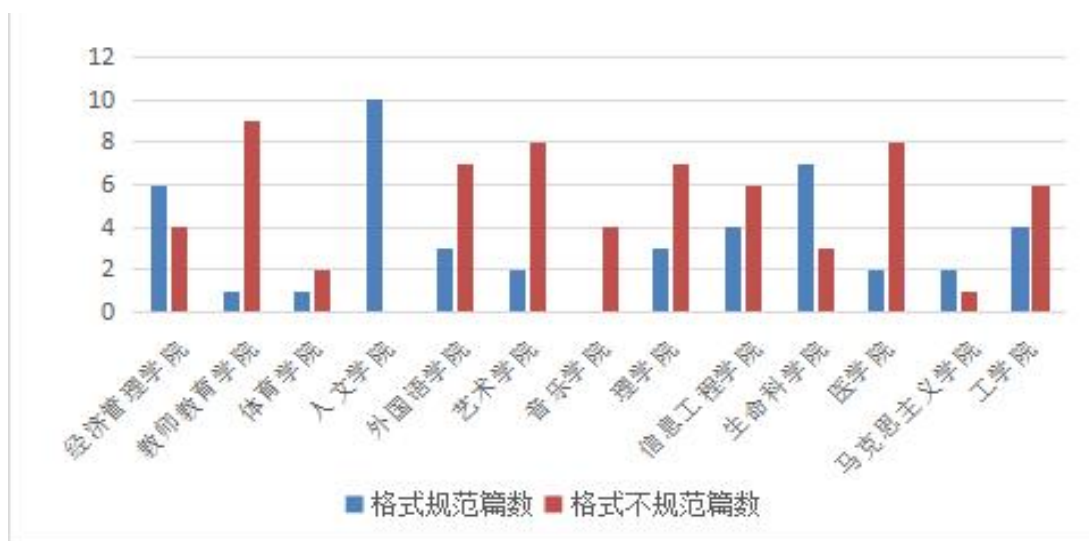


图5 各学院毕业论文格式规范校督导抽查结果

(2) 毕业论文(设计)指导教师遴选得力。学院将学术水平高、责任心强的教师选拔到毕业论文(设计)指导教师队伍中。指导教师能精心指导学生选题,监督学生按计划进度完成毕业论文(设计)的各阶段的工作。指导教师给学生下达毕业论文(设计)任务书,组织开题,并加强论文(设计)撰写的过程质量管理。

(3) 学生能按要求认真完成毕业论文(设计)。绝大多数学生能认识到完成毕业论文(设计)是对四年大学学习成绩的检验,是锻炼综合

应用知识能力和分析问题、解决问题能力的重要实践环节。学生能按学院统一的毕业论文（设计）格式要求和进度安排，在指导教师的指导下认真完成好各阶段工作任务，按时、按要求上传毕业论文（设计）及过程材料。

（三）校外质量抽检分专业评价

在本次抽查的 43 个专业中，平均成绩的良好有 13 个专业，依次为生物工程（专升本）、旅游管理、材料化学、数学与应用数学（师范）、汉语国际教育、化学（师范）、小学教育（师范）、建筑学、电气工程及其自动化、小学教育（师范）（定向）、汉语言文学（师范）、视觉传达设计、财务管理；平均成绩合格的是物联网工程和电子信息工程；平均成绩不合格的是学前教育（师范）；除此之外，其余 27 个专业质量评审成绩为中等。详情见表 4 和图 6。

表 4 2023 届各专业本科毕业论文（设计）校外专家质量评审成绩一览表

排序	学 院	专业名称	篇数	平均成绩	备注
1	生命科学院	生物工程（专升本）	1	86	
2	经济管理学院	旅游管理	2	85.83	
3	工学院	材料化学	2	85.67	
4	理学院	数学与应用数学（师范）	5	84.4	
5	人文学院	汉语国际教育	2	84	
6	生命科学院	化学（师范）	2	83.67	
7	教师教育学院	小学教育（师范）	7	83.5	
8	艺术学院	建筑学	2	83.17	
9	工学院	电气工程及其自动化	2	81.8	
10	教师教育学院	小学教育（师范）（定向）	2	81.5	
11	人文学院	汉语言文学（师范）	6	81.4	
12	艺术学院	视觉传达设计	1	81	
13	经济管理学院	财务管理	3	80.1	
14	艺术学院	环境设计（专升本）	2	79.83	
15	人文学院	历史学（师范）	3	79.8	
16	艺术学院	视觉传达设计（专升本）	1	79.67	
17	马克思主义学院	思想政治教育（师范）	2	79	
18	艺术学院	服装与服饰设计	2	78.67	
19	生命科学院	制药工程	3	78.11	

排序	学 院	专业名称	篇数	平均成绩	备注
20	理学院	数据科学与大数据技术	2	78	
21	工学院	机械设计制造及其自动化（师范）	2	77.67	
21	艺术学院	美术学（师范）	2	77.67	
23	教师教育学院	教育技术学（师范）	2	77.5	
24	经济管理学院	电子商务	3	77.1	
25	经济管理学院	国际经济与贸易	2	76.7	
25	经济管理学院	旅游管理（专升本）	6	76.7	
27	信息工程学院	计算机科学与技术	5	76.4	
28	经济管理学院	行政管理	3	76.1	
29	教师教育学院	应用心理学（师范）	2	76	
30	体育学院	体育教育（师范）	5	74.89	
31	理学院	科学教育（师范）	2	74.33	
31	音乐学院	音乐学（师范）	6	74.33	
33	生命科学院	生物工程	3	77	
34	理学院	物理学（师范）	2	73.17	1 篇有 2 个成绩不及格
35	医学院	护理学	2	73	1 篇有 2 个成绩不及格
36	外国语学院	日语	2	72.5	
37	工学院	机械设计制造及其自动化	2	72.3	
38	信息工程学院	通信工程	1	71.33	
39	外国语学院	英语（师范）	6	70.17	
39	经济管理学院	金融工程	2	70.17	
41	信息工程学院	物联网工程	2	69.33	
42	信息工程学院	电子信息工程	3	66.6	1 篇有 2 个成绩不及格
43	教师教育学院	学前教育（师范）	1	58.67	1 篇有 2 个成绩不及格
	合计	43	118		

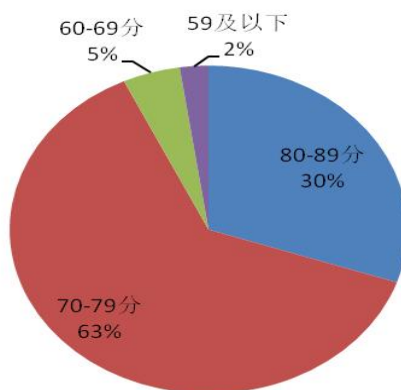


图 6 2023 届各专业本科毕业论文（设计）校外专家抽查平均成绩区段分布图

二、存在的不足之处

（一）校外送检发现的不足

通过对 118 篇送审毕业论文（设计）专家评语的统计分析，发现 2023 届本科毕业论文（设计）存在论文选题不当、设计方案不科学、论文框架结构不合理、参考文献使用不规范、论文排版格式不规范和论文结论不精炼与讨论不够深入等六大类问题。

（1）16 篇选题存在问题。其中 6 篇选题偏离专业培养目标，不符合专业培养目标要求。9 篇选题过于简单或无新意，工作量太少，类似于普通实验，达不到本科毕业论文（设计）工作量要求。1 篇选题过大，超出本科毕业论文范围，且完成情况虎头蛇尾，没有达到论文题目要求。

（2）17 篇研究方案不科学。其中 7 篇毕业设计参数不够具体，图纸尺寸标注不规范，无法指导实际操作。8 篇调查类毕业论文（设计）的调查方法不合理，样本太少，调查数据无说服力。2 篇研究性毕业论文（设计）实验方案设计不合理，最终实验结果可信度差，达不到本科毕业论文（设计）要求。

（3）32 篇文章结构、框架存在不合理。其中 8 篇阐述内容与所列标题不一致，标题下的内容不能为标题提供支撑，出现文不对题现象。18 篇结构框架不合理，论文的框架结构不规范，如论文前言排在摘要前面，不符合本科毕业论文（设计）格式规范要求。6 篇毕业论文概念

不清晰，阐述内容混乱，影响论文质量。有的毕业论文两个一级标内容相同；有的毕业论文摘要要素项目不全，内容不精练；有的毕业论文数据前后不统一。

（4）27 篇排版、格式不规范。其中 11 篇图表存在质量问题，如 2 张图的说明相同，有重复现象；图表说明位置不正确；图表序号出现错误等。13 篇字体、字号、行距不统一，页面中出现大量空行，目录中无页码或页码不正确等。3 篇出现内容填写错误，如 2023 届写成 2019 届，指导教师与学生名字填错位置。

（5）28 篇参考文献使用存在问题。其中 17 篇参考文献书写格式不规范，如参考文献内容不全或参考文献未标明在文中何处引用，没有按照学术论文的格式规范来完成。6 篇参考文献级别低，文献参考价值不大。5 篇参考文献数量少，达不到本科毕业论文（设计）引用参考文献的数量要求。

（6）16 篇结尾部分有待完善。结论不精练，概括不全面，总结不到位；或讨论不够深入，讨论内容过于肤浅，缺少个人见解。

（二）校外送检不合格分析

本次送审的 118 毕业论文（设计）中，出现在 3 个专家质量评审中有 2 个专家给出 ≤ 59 分评审结果的论文 4 篇，认定为不合格。成绩分布情况及专家给出不合格原因如下：

1.濮渊豪，论文题目《等厚干涉技术及其在透镜曲率半径和表面质量检测的应用探讨》，成绩分别是 60、58、59 分。专家意见是论文选题过于简单，相当于一般的实验报告，达不到本科毕业论文要求。

2.张悦，论文题目《基于 STM32 的智能平衡小车设计》，成绩分别是 62、59、57 分。专家意见是选题过于简单，工作量达不到本科毕业论文要求；排版质量差，格式存在问题多，设计参数标注不清晰，图存在质量问题。

3.丁瑜璇，论文题目《原创绘本（小刺猬）》，成绩分别是 45、52、

79 分。专家意见是选题与专业培养目标不符，选题内容属于设计专业范畴，文中阐述内容与标题不符。

4.陈婧仪，论文题目《杭州市农村老年慢性病患者电子健康工具使用现状与心理困扰的关系研究》，成绩分别是 54、59、90 分。专家 1 评语是“文书写思路不够清晰，目标不够明确”，数据前后矛盾；专家 2 评语是“本论文的原创性不清晰，全文语句多处不通顺，论文格式不完整，缺乏参考文献”。

（三）校内抽检发现的不足之处

在抽查的 110 篇毕业论文(设计)中,格式不规范有 65 篇,占 59.09%。根据对 11 位本科教学督导抽查 110 篇论文记录的问题统计、汇总,存在以下七个方面的问题,有待在下一届毕业论文(设计)完成过程中克服。问题分布学院见表 3。

1.10 篇框架结构不完整。其中有 5 篇没有目录；1 篇有目录，但目录编写不全；1 篇无论文摘要和关键词。

2.17 篇图、表不规范。论文中的表无序号和说明；有的表虽有序号和说明，但位置不正确；图、表序号编写错误；2 张图只有一个说明及编号；同 1 个表排在 2 页中，没有续表表头说明。

3.12 篇参考文献出现格式不规范问题。参考文献中没按引用顺序编号；参考文献书写格式完整，缺少页码内容；参考文献没编序号；参考文献在文中标注不全，参考文献目录中有的文献未标注在文中何处引用。

4.28 篇排版不规范。4 篇页眉使用不正确。整篇论文无页眉；封面、摘要、目录页出现页眉。页眉应从正文开始呈现。11 篇页码编序不正确。论文页码应从正文开始排页码，封面，摘要、目录不应出现页码。13 篇字号、行距不统一，标点符号使用不准确，一级标题位置不正确，每段开头排版不合理。

5.3 篇标题序号编排不正确。主要是标题编序号混乱，不能按学术论文要求进行编序号。

6.5 篇封面出现错误。内容填写不全，无英文题目，无指导教师；时间错误，2023 届写成 2019 届；排版不规范。

7.4 篇上传材料出现错误。2 篇定稿分别上传的实习手册和检测报告；1 篇开题报告上传的是论文初稿；1 篇没按要求上传材料。

三、建议及措施

1.认真做好整改工作。各学院应高度重视校外专家指出的问题，查找问题出现的原因和过程环节，制定整改计划和措施，避免同类问题在下届毕业论文中再次出现。

2.加强毕业论文（设计）工作的过程管理。学院建立完善毕业论文管理工作机制，参考制定结构合理、内容完善、格式规范的毕业论文（设计）模板，为完成好毕业论文提供制度保障和组织保障。学院教学委员会、教学院长、专业负责人、系主任、教研室、督导等应开展对毕业论文（设计）撰写的过程质量监控。学院要认真组织好毕业论文（设计）答辩和教师对学生毕业论文的评阅工作，督促学生及时、认真修改。

3.完善材料上传的准确性。加强对学生上传毕业论文（设计）材料指导，让学生熟悉毕业论文系统特性要求，提高上传材料正确率，避免上传材料不全或上传材料与系统中栏目要求内容不符。指导教师要对毕业论文终稿要严格把关，做到学生毕业论文经指导教师审核修改后方可上传入学校教务管理系统。