

湖州师范学院本科教学工作审核评估 工作简报

第 4 期

审核评估工作办公室编

2017 年 6 月 26 日

【学校动态】

（一）学校召开审核评估自评报告研讨会

5 月 27 日下午，学校召开审核评估自评报告研讨会，审核评估各分项自评报告责任人、教务处负责人、自评报告起草工作组相关人员等 10 人参会，会议由教务处处长顾永根主持。

会上，自评报告起草工作组相关人员对审核评估自评报告的提纲和相应内容作了简要说明。各分项自评报告责任人就负责的审核项目进行了阐述，提出遇到的问题并进行了集体讨论。

最后，顾永根就下阶段自评报告撰写工作作了布置，要求各分项自评报告责任人尽快召集参与部门召开自评报告撰写研讨会，于 6 月 20 日前，将分项自评报告（含支撑材料目录）及支撑材料提交给审核评估工作办公室秘书处。

（二）教育部评估中心蔺跟荣来校作审核评估与数据分析报告

6 月 23 日下午，教育部评估中心蔺跟荣老师应邀来校作了题为《高等教育质量监测国家数据平台数据内涵解读与数据分析》的报告。学校相关职能部门负责人，各二级学院教学副院长，2017 年高等教育质量监测国家数据平台

数据填报工作人员聆听了本次报告会。报告会由教务处处长顾永跟主持。

蔺跟荣首先介绍了高等教育质量检测国家数据平台的发展历程。他指出，随着时代的发展和现实的需要，国家数据平台经历了从1.0版到3.0版的转变，平台功能日臻完善，截止目前，实现了全国所有本科高校高等教育教学质量检测的全覆盖。

关于国家数据平台数据内涵解读，蔺跟荣从数据采集的特点、填报单位及周期、指标修订情况、统计对象、统计时间、六类编号、采集数据时间要求等方面就数据采集基本情况及要求做了详细说明，并结合部分表格就相关数据填报作了针对性辅导。他指出，国家数据平台采集的数据反映了全国高等学校教学基本状态，应用范围广泛，在数据采集过程中要严格按照填报说明认真填报，以保证数据的规范准确。

报告中，蔺跟荣还就国家数据平台数据分析与应用作了深度解读。他指出，国家数据平台为省部校提供“三级服务”，实现了一个平台三级共享。既可以做到常态化监测高等学校教学质量、为中国高等教育质量报告提供数据、为专业认证提供数据分析报告，也可以做到为合格、审核评估出具数据报告，可谓运用广泛、意义重大，并针对我校上报的数据作了应用性解读辅导，让现场听众更加直观地认识到平台的功效。

报告最后，蔺跟荣指出做好数据采集工作需要把握好两点，一是要建立统一的领导机制，统一领导是保障，数据采集涉及部门多、工作任务重，需要科学的任务分配和亲密的协调配合。二是要做好数据的发布应用，数据的发布应用是生命、是目的，国家数据平台建设的意义在于形成教学质量常态监控机制，促进高校决策科学化、管理精细化，因此，要注重对数据的分析与应用，始终把对教学质量的常态监测作为工作主题。

报告结束后，蔺跟荣还悉心解答了部分教师在数据填报过程中存在的不解与困惑。

【学院动态】

审核评估自评报告撰写工作与支撑材料收集工作取得阶段性进展

根据《关于下发本科教学工作审核评估自评报告撰写与支撑材料收集基本要求与规范的通知》（湖师院评〔2017〕1号）要求，各二级学院于6月20日前，完成学院层面审核评估自评报告撰写与支撑材料收集以及学院教学档案归档目录整理等工作。

体育学院赴盐城师范学院调研交流

6月1日，体育学院教学负责人带领学院相关人员赴盐城师范学院进行调研交流。调研组详细了解了盐城师范学院体育学院关于本科教学工作审核评估和专业认证两方面工作的开展情况和相关经验，并达成了加强两院师生交流合作的初步构想。

【评估问答】

（一）如何理解审核项目、审核要素、审核要点之间的关系？

答：首先，项目、要素、要点三者之间是一个整体，这些都是高校人才培养工作所应该涉及的核心内容，体现了人才培养工作的系统性和规律性。

其次，项目包含要素，要素包含要点，即项目反映了审核的核心，要素体现项目的目标要求，要点是具体阐述要素所必须关注到的点。但是面对繁杂的教学工作，对项目的考察并不能仅限于该项目下的要素和要点，还需要其他内容来支撑项目，因此对某个具体项目而言，要素和要点是它的必要条件，但不是充分条件。

第三，各个项目和要素之间是相互关联的。例如“人才培养中心地位”这一要素，也会体现在“师资队伍”“教学资源”“培养过程”几个项目中。

（二）什么是审核评估的自选特色项目？

答：在审核范围的六个项目之外，增加了一个自选特色项目。这一项目的

设立体现了审核评估的开放性，体现了审核评估充分尊重学校办学自主权、鼓励高校办出特色的指导思想。学校可以在定位与目标、教师队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障这六个项目之外，围绕人才培养工作自行选择（也可以不选）特色鲜明的项目，作为补充审核的内容。自选特色项目应该详细说明学校是怎么做的，这样做的目的是什么，效果怎么样，今后如何进一步改进和提高等。