

湖州师范学院本科教学工作审核评估 工作简报

第 5 期

审核评估工作办公室编

2017 年 7 月 20 日

【学校动态】

（一）学校召开暑期本科教学工作审核评估专项检查布置会

6 月 27 日，学校在明达楼 230 会议室召开暑期本科教学工作审核评估专项检查布置会，副校长、审核评估办公室主任马志和出席，审核评估办公室副主任、各学院教学副院长、审核评估办公室秘书处全体成员参加了会议。会议由马志和主持。

会上，审核评估办公室秘书处工作人员向与会人员介绍了暑期本科教学工作审核评估专项检查的有关事项。学校暑期本科教学工作审核评估专项检查内容为各学院审核评估准备工作进展情况，主要涵盖人才培养方案、教学常规档案（试卷、毕业论文（设计）等）、教学特色项目及教育部质量监测数据填报等；检查将先后组织两次，第一次安排在七月中旬，采取示范点解剖+普查的形式开展，第二次安排在八月下旬，重点检查问题整改落实情况。

马志和结合教育部评估中心培训经历，对“为什么要开展本科教学工作审核评估工作”和“本科教学工作审核评估工作的目标和要点”两个问题作了进一步阐述。他指出，教学决定生存，学校因教学而存在，教学质量决定大学兴衰，提升本

科教学质量已经成为世界高等教育的共识，基于以上对本科教学的重要认识，教育部本科教学审核评估应运而生。本科教学审核评估工作的总目标就是促进高校建立与完善本科培养质量保障体系，即强化学校内涵建设、引导学校特色发展、突出学校主体作用、注重长效机制建设。他还结合审核评估要求就审核评估的六大项目进行了深度细致解读，让在场听众对审核评估范围有了更新更深地认识。

会议最后，马志和对本科教学审核评估工作提出三点要求，一是学院领导班子要高度重视这项工作，院长要带头发挥作用；二是学院要把工作任务安排好，讲清楚工作要求，责任具体到人，推动工作落实落细；三是学院要主动查漏补缺，及时发现问题，认真整改落实。

会上，审核评估工作办公室工作人员还就审核评估工作联络机制、奖惩机制（讨论稿）向与会人员做了说明。

（二）学校召开暑期本科教学工作审核评估专项检查讨论会

7月5日，学校在明达楼230会议室召开暑期本科教学审核评估专项检查讨论会，审核评估办负责人、校督导委员会负责人、各学院教学副院长、审核评估办公室秘书处全体成员参加了会议。

会上，各学院教学副院长围绕《2017年暑期审核评估专项检查学院评价表》中的相关内容，结合学院教学工作实际，深入展开讨论，对人才培养方案、各类教学管理制度、教学规范与考试管理、实验教学、毕业设计（论文）、专业见习实习以及质量保障等方面都提出了许多建设性意见，为七月中旬的第一次暑期本科教学审核评估专项检查的顺利开展奠定了良好的工作基础。

校督导委员会负责人就专项检查中的重点事项作了说明，并对讨论过程中提出的相关问题做了梳理探讨。

审核评估办负责人总结时指出，审核评估工作要以坚持实事求是、以评促

建为指导思想。审核评估是一次十分难得的历史机遇，要以审核评估为契机，全面梳理教学工作，明确办学目标与定位，理清优势与不足，补齐短板，凸显特色，进一步完善学校本科教学质量保障体系，推动学校加快发展、赶超发展、内涵发展。暑期审核评估专项检查分为两次，第一次检查是第二次检查的重要依托，检查内容侧重于各学院人才培养方案和教学规范与考试管理，希望各学院高度重视，统筹协调，认真梳理问题，落实整改，以良好的工作业绩迎接学校检查。

据悉，为推进暑期本科教学审核评估专项检查的顺利开展，学校审核评估办公室已先后召开多次研讨会，不断细化工作方案，明确检查人员组成、检查时间安排、检查要素、检查流程、责任分工、奖惩机制、联络机制等，为后续工作的开展打下了扎实的基础。

（三）学校组织开展审核评估暑期专项检查第一次集中检查工作

7月12日—14日，学校组织开展了全校范围的审核评估暑期专项检查第一次集中检查工作。学校共派出5个专家工作组，由校长张立钦，党委副书记蒋云良，副校长叶金云、马志和、陈亚明，校党委委员、宣传部长杜宁带队，分赴13个二级学院开展点与面相结合、示范点解剖检查与普查相兼备的集中性系统化地毯式检查。

12日、13日，学校以教师教育学院和工学院为示范点开展了解剖性检查，在校领导带领下专家工作组成员悉数到场，分模块、有重点地对示范点进行全面体检。各二级学院院长、教学副院长参加了观摩。检查现场，示范点学院首先向专家们汇报了有关专业人才培养方案、专业评估整改情况、学院特色项目等方面的情况，并现场接受专家提问；提问结束后，各专家工作组按照各自分工，对示范点学院有关教学管理制度、教学大纲与授课计划、教案、试卷、实验教学材料、毕业设计（论文）、见习实习材料、质量保障等近三年的教学档

案材料进行检查、剖析；检查最后，专家工作组将检查发现的问题现场反馈给示范点学院，并提供了问题解决的建议与思路，以更好地解决问题。

两天的示范点解剖性检查，不仅让示范点学院对自身教学工作有了全面系统的认识与了解，也让现场观摩的各二级学院领导就如何开展迎评、如何接受检查、如何加强教学、如何定位发展都有了更直接更深刻的感触与思考。

14日，校领导带队5个专家工作组分赴11个二级学院开展专项检查。每到一学院，专家们都会通过认真听取专业负责人汇报、详细检查学院近三年教学档案材料等方式，全面了解学院办学目标与定位，掌握教学运行基本状态，发现问题并提出针对性建议，从而真正做到把脉会诊、确定症结、对症下药。

校领导的高度重视，专家组成员的认真负责，二级学院的紧密配合为本次检查顺利开展提供了有力保障。检查既有广度又有深度，既有强度又有力度，既是对全校教学工作的一次全面性梳理，也是对全校教学队伍的一次集中性检阅，进一步统一了思想、理清了责任、明确了问题、确定了方向。

据悉，学校将于8月下旬至9月初开展审核评估暑期专项检查第二次集中检查，针对第一次检查中发现问题的整改情况进行“回头看”。

（四）学校召开审核评估暑期专项检查第一次集中检查结果反馈会

7月19日，学校召开审核评估暑期审核评估专项检查第一次集中检查结果反馈会，审核评估办负责人、各检查组组长、各学院教学副院长、审核评估办公室秘书处部分成员参加了会议。

审核评估办向各二级学院以书面形式反馈了集中检查结果，要求各学院严格按照检查结果，及时查漏补缺，认真整改落实。

会上，审核评估办还下发审核评估二级学院支撑材料模板，并对二级学院需要教务处和职能部门协助做的事项和修改完善的制度清单进行了收集。

【学院动态】

各二级学院认真准备审核评估暑期专项检查第一次集中检查材料

学校召开暑期本科教学工作审核评估专项检查布置会后，各二级学院积极行动，按照会议精神和专项检查相关要求，认真准备专项检查材料，充分做好迎检工作。

各二级学院接受学校审核评估暑期专项检查第一次集中检查

7月12日-14日，各二级学院相继接受学校审核评估暑期专项检查第一次集中检查。

【评估问答】

参评学校应准备哪些评建工作材料？

答：参评学校评建工作材料主要包括三个方面：教学档案、支撑材料和评估专家评估案头材料。

教学档案是学校在日常教学活动中形成的材料，是学校日常教学工作的“见证”。例如试卷及试卷分析、毕业论文及成绩汇总、学校开展自我评估形成的材料等。评估时无需对教学档案做特定的整理，应保持其原始性，并存放于制度规定的地方。

支撑材料是为《自评报告》提供支撑作用的材料，目的是为自身所说、所做的提供证明。支撑材料应客观、真实，不仅能支撑《自评报告》的成绩，同时也要实事求是地反映存在的问题。支撑材料要少而精，具有“时效性”。

案头材料是为方便专家进校考察工作而做的引导性材料。它主要分两类，一类是参评学校各类职能部门、教学机构、实训基地和就业单位等的目录及所在位置；另一类是参评学校教学活动安排和人员目录，如校历、当周课程表、教师名单、学生名单、毕业论文和试卷清单、培养方案等。案头材料应以准确、合理、方便为准则。